



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Advantage

---

## Project Location

**Country:** Italy

**City:** Cremona

## Organization

**Organization Name:** L.S.U. "S. Anguissola" - Cremona

**Organization Type:** School

## Website

<http://www.lab311.it/>

## Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

**Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:** I do authorize the FMD to the

## Project Type

Education up to 15 years

## Project Description

**Description Frase (max. 500 characters):**

Il progetto *LAB 3.11*, in collaborazione con il FIT, si propone di fornire ad ogni scuola una carrozzina della linea *Advantage* e attivare corsi di formazione per gli insegnanti di Scienze Motorie e Sostegno al fine di garantire la possibilità di ampliare la gamma di esperienze sportive per tutti gli alunni disabili motori nell'ottica di una riappropriazione del movimento, degli spazi, della passione per lo sport, della libertà e della propria autostima.

**Project Summary (max. 2000 characters):**

Il percorso di *LAB 3.11* nasce da una concreta e difficile sfida personale affrontata con determinazione, passione e quell'estro creativo, intraprendente e geniale che distingue le imprese più ambiziose.

Ad oggi tra le sue realizzazioni la fucina *LAB 3.11* può vantare la testa di serie *Advantage C*, progettata e sviluppata per le competizioni agonistiche di alto livello; *Advantage Scuola*, carrozzina elastica, punto di forza sia per il principiante che per il professionista e *Advantage Kids*, perfetto strumento per l'avviamento all'attività poiché adattabile alla crescita del bambino.

I percorsi intrapresi da *LAB 3.11* per promuovere l'utilizzo delle carrozzine e per diffondere le opportunità di utilizzo delle stesse sono molteplici e non si fermano ai confini nazionali.

Particolarmente proficua si è rivelata la collaborazione con la Federazione Italiana Tennis in cui è maturata la proposta *Tennista oltre ogni limite!*, che prevede la formazione di maestri per il tennis in carrozzina mettendo a disposizione l'attrezzatura necessaria.

Proprio dai positivi riscontri raccolti in questo contesto è nata l'idea di portare la sperimentazione delle carrozzine realizzate da *LAB 3.11* anche all'interno delle istituzioni scolastiche della provincia di Cremona e di fornire corsi di formazione ai docenti di Scienze Motorie e Sostegno al fine di garantire la possibilità di ampliare la gamma di esperienze sportive da sottoporre agli alunni che presentano difficoltà motorie. In questo modo si intende far maturare una forte connotazione inclusiva nell'ambito sportivo attraverso la diffusione di discipline come tennis, pallacanestro, pallavolo, tennis-tavolo, basket, scherma e molte altre.

La disamina in merito alla provincia a cui rivolgersi ha visto emergere Cremona poiché essa non solo rappresenta nelle dimensioni scolastiche un campione significativo del tipo di utenza interessata dal progetto ma si avvalora della presenza sul territorio di numerose associazioni sportive in diversi settori.

## **How long has your project been running?**

2014-09-01 00:00:00

## **Objectives and Innovative Aspects**

La forza dell'esperienza di *LAB 3.11* si scopre di fronte all'intraprendenza dei creatori di affrontare le difficoltà personali ponendosi nell'ottica di migliorare la qualità della vita all'intera comunità di disabili motori. A questo principio cardine si affianca una profonda passione per lo sport e per le opportunità ad esso interconnesse.

Queste sono le ragioni su cui si strutturano gli obiettivi perseguiti dalla progettualità di *LAB 3.11*. In primo luogo è infatti di fondamentale importanza l'aspetto pratico di creare supporti tecnici funzionali, dalle innovative caratteristiche di adattabilità così da ampliare il raggio di azione del soggetto..

Al contempo l'iniziativa si propone di incentivare la diffusione dell'attività sportiva tra i disabili quale imprescindibile fondamento per riconquistare la fiducia nelle proprie abilità, soprattutto

in contesti critici come quello scolastico dove il processo di crescita necessita di fortificare parallelamente l'autostima del singolo e una percezione positiva di sé all'interno della comunità.

Per tutte queste ragioni appare indispensabile dalla donazione della carrozzina, l'attuazione di percorsi formativi per i docenti. Il principio cardine è infatti proprio quello di fornire tutti gli strumenti necessari affinché il percorso inclusivo prosegua anche negli anni successivi ipotizzando anche una formazione a cascata tra i medesimi professionisti della scuola stessa.

Grazie alla fruttuosa sinergia collaborativa creatasi con l'Ufficio Scolastico Territoriale della provincia di Cremona, il progetto si pone anche l'obiettivo di testare l'interazione positiva, progettuale ed effettuale, tra scuola ed extra scuola, nello specifico con le associazioni sportive al fine di creare un asse di frequentazione mirata e consapevole delle risorse agonistiche promuovendo al contempo la cultura dell'associazionismo, come forma di comunità, interesse e passione, nella formazione della più ampia comunità sociale del territorio.

## Results

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

L'attività p  
collabora  
raggiung  
sportiva a  
vantaglio  
nelle scu  
supporti c  
difficoltà  
pedagogi  
si aggiun  
anche ne  
importanz  
prodotti A  
potranno  
conseque  
conoscen  
serie.

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Nel perco  
raggiung  
conseque  
collabora  
motoria a

## Sustainability

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** More than 6 years

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Less than 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Grants

**Is your project economically self sufficient now?:** No

**Since when?:** 2014-09-01 00:00:00

**When is it expected to become self-sufficient?:** 2016-09-01 00:00:00

## Transferability

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** No

**Where? By whom?:** Il progetto può trovare spazi di trasferibilità in molte altre realtà. Ogni istituzione scolastica della penisola può essere successivamente inserita nel percorso e parallelamente prevedibile che i prodotti Advantage possano interessare anche altre associazioni che occupano di disabilità e sport.

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

La nostra esperienza con i prodotti Advantage ha aperto nuove possibilità di sperimentazione e di crescita del proprio percorso.

Per tale ragione auspichiamo di poter promuovere una diffusione dei prodotti Advantage che favoriscano l'abbattimento delle barriere al movimento, garantendo

In particolare risulterebbe utile per le associazioni e federazioni agnostiche e per i produttori con caratteristiche

Inoltre ci vediamo proiettati nelle categorie parasportive con entusiasmo e passione per tutto l'anno.

Infine ci preme sottolineare la collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale. Per tale ragione ci auguriamo che possano raccogliere la positività

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Yes

## Background Information

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):** Una delle principali problematiche è rappresentata dalla mancanza di spazi che ne usufruisce. In quest'ottica appare particolarmente importante il ruolo degli insegnanti non solo in merito alle discipline sportive ma anche in merito alle carrozzine del LAB 3.11. Parallelamente risulta importante la collaborazione con Giulia Capocci, campionessa nazionale di calcio, che ha partecipato attivamente al collaudo della Advantage (LAB 3.11) e che ha inserito, tramite questi percorsi, altri soggetti disposti a partecipare al progetto poiché ciò ci permetterebbe di realizzare prodotti cuciti su misura, come atleta quanto come persona, arrivando a creare prodotti adattabili anche per la quotidianità dei movimenti dei ragazzi. Inoltre, per superare la percezione del sé come strettamente legato alle limitazioni, supportati dalla speranza di poter ampliare ulteriormente le proprie possibilità, supporti ci proponiamo anche di immaginare che le

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** Supportati dalla speranza di poter ampliare ulteriormente le proprie possibilità, supporti ci proponiamo anche di immaginare che le

nella direzione del miglioramento delle condizioni di mobilità per quelle categorie di disabili in cui alla componente motoria si aggiunge anche quella cognitiva. In questa dimensione i prodotti di LAB 3.11 sarebbero particolarmente funzionali non solo per il soggetto interessato ma anche per tutte quelle persone, familiari, docenti e operatori, che quotidianamente approfondono attenzione e professionalità nel campo della disabilità.

Disabilità <sup>[1]</sup> carrozzina <sup>[2]</sup> paralimpiadi <sup>[3]</sup> wheelchair <sup>[4]</sup> tennis <sup>[5]</sup> baskin <sup>[6]</sup>

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://gjc.it/en/progetti/advantage>

#### **Links**

[1] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/disabilit%C3%A0>

[2] <https://gjc.it/en/keywords-separate-commas/carrozzina>

[3] <https://gjc.it/en/keywords-separate-commas/paralimpiadi>

[4] <https://gjc.it/en/keywords-separate-commas/wheelchair>

[5] <https://gjc.it/en/keywords-separate-commas/tennis>

[6] <https://gjc.it/en/keywords-separate-commas/baskin>