



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Now We Can!

Project Location

Country: Italy

City: Francavilla in Sinni (PZ)/ Basilicata

Organization

Organization Name: Istituto Comprensivo "Don Bosco"- Sc. Primaria "A. Ciancia"

Organization Type: School

Website

<http://new-twinspace.etwinning.net/web/p97589/welcome>

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

Education up to 10 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

Sviluppare le intelligenze multiple nella Scuola Primaria attraverso la Lingua Inglese e le TIC.

Project Summary (max. 2000 characters):

L'idea del progetto è nata ad opera di due colleghe Bulgare Reneta Reicheva - Darina Koleva (36 SOU "Maksim Gorky", Sofia, Bulgaria) ed è stata con noi, Gina Antonietta Mango – Mariagela Placanico ICS "Don Bosco" di Francavilla in Sinni- Scuola Primaria "Antonio Ciancia", Francavilla in Sinni (PZ),Italia; Pietro Cantisani- ICS "Don Bosco" di Francavilla in

Sinni - Plesso Secondaria di I Grado, Francavilla in Sinni (PZ), Italia;) condivisa ed è stata sviluppata in collaborazione, in totale, da oltre 20 scuole di differenti nazionalità. I docenti hanno collaborato nella fase di progettazione, hanno deciso insieme le attività da svolgere e di comune accordo le hanno realizzate. Gli alunni hanno collaborato nella realizzazione di un'indagine attraverso la compilazione online di schede per la raccolta di dati e la realizzazione di un gioco su Halloween sottoposto ai partner! Scopo principale del progetto è stato stimolare gli alunni ad esprimere tutte le loro potenzialità mettendo in atto tutte le loro attitudini e capacità. Hanno lavorato attivando le diverse intelligenze in loro possesso: linguistica, visuale, ritmica musicale, corporea, matematica, naturalistica, interpersonale, intrapersonale. Hanno lavorato in piccoli e grandi gruppi, ma hanno anche operato ricerche personali e indipendenti che hanno poi condiviso con i compagni e attraverso il twinspace con i partner. Il lavoro è risultato così vario, eclettico, creativo ricco di spunti creativi e innovativi. Gli alunni hanno prodotto lavori di varia natura utilizzando le varie intelligenze in possesso, perciò gli obiettivi del progetto sembrano raggiunti.

How long has your project been running?

2013-07-30 22:00:00

Objectives and Innovative Aspects

Scopo principale del progetto è stato stimolare gli alunni ad esprimere tutte le loro potenzialità mettendo in atto tutte le loro attitudini e capacità.

Obiettivi specifici sono stati:

Sviluppare le intelligenze multiple: linguistica, visuale, ritmica musicale, corporea, matematica, naturalistica, interpersonale, intrapersonale

Consolidare le competenze in Lingua Inglese;

Sviluppare competenze nell'uso delle TIC.

Tutte le attività sono risultate strettamente integrate nel curriculum delle varie discipline della classe: arte, Italiano, Inglese, Musica, Educazione Fisica. Obiettivo principale è stato mettere in luce le potenzialità di ciascuno in riferimento alle attitudini personali e far cogliere l'aspetto funzionale delle varie discipline, compresa la Lingua Inglese usata come mezzo per comunicare con i partner. I ragazzi hanno lavorato nell'ambito delle varie discipline producendo, a gruppi o singolarmente, lavori vari che hanno poi sistemato in presentazioni multimediali e condiviso sul twinspace. Docenti e alunni hanno fatto largo uso della tecnologia. Sono stati utilizzati per la documentazione delle attività e la raccolta e sistemazione dei materiali prodotti: Scanner, word, Powerpoint, Windows Movie Maker, audio registratore digitale, fotocamera e videocamera; per la ricerca di informazioni e immagini: Google; per la socializzazione: Kizoa, Photopeach, You Tube,...; per la collaborazione: twinspace, Wiki, pupils corner.

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. Gli alunni (max. 2000 characters):

vario gen
fra i part
trattati e
Il Criterio

motivazione dei bambini in tutte le attività proposte e delle conseguenti abilità raggiunte.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Mensilme
sul portali

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: From 1 to 3 years

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Grants

Is your project economically self sufficient now?: No

Since when?: 2015-08-30 22:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Yes

Where? By whom?: Il progetto è stato contemporaneamente realizzato in tutte le scuole partner attraverso collaborazione sul portale Etwinning.

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Come poter collaborare
l'uso delle TIC e della LI

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): n realtà non abbiamo avuto particolari difficoltà, il progetto è stato realizzato in ambito scolastico e la maggior parte dei partner ha proposto le attività previste. Unico neo: la mancanza in classe di strumenti per una collaborazione attiva e diretta e comunicazione fra alcuni partner.

Future plans and wish list (max. 750 characters): Per il futuro ci piacerebbe poter programmare delle videoconferenze a cadenza mensile senza penalizzazioni. Servirebbe qualche piccolo finanziamento per attrezzature. L'ambizione maggiore sarebbe, però, organizzare

[intelligenze multiple](#) ^[1] [eTwinning](#) ^[2]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/progetti/now-we-can>

Links

[1] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/intelligenze-multiple>

[2] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/etwinning>