



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Corso di recupero di matematica con la flipped classroom

Project Location

Country: Italy

City: Lazio/Roma

Organization

Organization Name: Istituto Istruzione Superiore "Federico Caffè" - Roma

Organization Type: School

Specify: autofinanziamento

Website

www.matematicapovolta.it/recuperoprima.html

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

Education up to 15 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

Utilizziamo la tecnologia per cercare di fare recuperare le carenze in matematica agli alunni in difficoltà

Project Summary (max. 2000 characters):

Claudio Marchesano e Vera Francioli, docenti di matematica dell'IIS Caffè di Roma, curano il sito www.matematicapovolta.it ^[1], un sito web di insegnamento capovolto della matematica

per utilizzare al massimo la possibilità di usare la cosiddetta flipped classroom. Marchesano sceglie le videolezioni da utilizzare ed ogni tanto ne produce qualcuna e Francioli cura gli ipertesti di matematica, scritti in un linguaggio particolarmente adatto ai nativi digitali. La scuola "Federico Caffè" prevede i recuperi dei debiti formativi entro metà di luglio. Il tempo piuttosto ridotto e l'esistenza di un sito web ci ha fatto venire l'idea di creare una sezione per i ragazzi che devono recuperare il debito formativo in matematica. Ad oggi sono presenti quattro sezioni per il recupero del debito in matematica (recuperoprima;recuperoseconda;recuperoterza;recuperosimone) , una delle quali costruita ad hoc per S. , un nostro alunno che ha bisogno di un percorso personalizzato. In ciascuna delle sezioni, oltre alle videolezioni e agli ipertesti per ciascun argomento, ci sono anche tante verifiche con soluzioni commentate e gli utilissimi prototipi dei tre esoneri previsti. Infatti, abbiamo anche pensato di suddividere i contenuti da recuperare in tre blocchi e di prevedere così tre esoneri (uno per ogni blocco)

How long has your project been running?

2014-05-30 22:00:00

Objectives and Innovative Aspects

Obiettivo principale è quello di fare recuperare il debito (e le carenze) ai nostri alunni.

Altri obiettivi sono:

- far maturare in ciascun alunno la consapevolezza di potere lavorare in maniera autonoma. Il web offre la possibilità, tra le altre, di seguire una videolezione più volte e ciascun alunno può seguire le videolezioni secondo i suoi tempi di apprendimento.

- fare crescere l'autostima nei ragazzi BES (includiamo anche gli stranieri) e DSA. Sono proprio gli alunni che sfruttano maggiormente e dal primo momento questa grossa possibilità che vi viene loro offerta

Per raggiungere questi obiettivi abbiamo dovuto convincere i colleghi del collegio dei docenti e preparare quattro sezioni apposite su www.matematicapovolta.it ^[1]

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Tutti i nos
Un ragaz
(almeno 5
alcuni rag
studenti s
settembre

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Sicurame
in qualun
argoment

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Less than 1 year

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Other

Specify: Scuola statale di istruzione secondaria superiore con diversi indirizzi

Is your project economically self sufficient now?: Yes

Since when?: 2014-05-30 22:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

La tecnologia può essere
Noi abbiamo imparato c
svolti durante l'anno sco
maggiormente la tecnol
protagonista del proprio

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Durante gli eventuali incontri previsti a scuola, conve
alcuni computer collegati ad internet

Future plans and wish list (max. 750 characters): Vorremmo inserire più verifiche. Magari con la pos
insegnamento capovolto [2] flipped classroom [3] corso di recupero on line di matematica [4]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/progetti/corso-di-recupero-di-matematica-con-la-flipped-classroom>

Links

[1] <http://www.matematicapovolta.it>

[2] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/insegnamento-capovolto>

[3] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/flipped-classroom>

[4] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/corso-di-recupero-line-di-matematica>