



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Un mondo di parole sull'onda del web...

---

## Project Location

**Country:** Italy

**City:** Carbonia/ Sardegna

## Organization

**Organization Name:** Scuola Secondaria di primo grado "Don Milani"

**Organization Type:** School

**Specify:** Fondo di Istituto

## Website

<https://www.edmodo.com/home#/group?id=10026529>

## Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

**Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:** I do authorize the FMD to the

## Project Type

Education up to 15 years

## Project Description

**Description Frase (max. 500 characters):**

La costruzione di un ambiente di apprendimento dentro e al di fuori della classe per accrescere la proprietà del linguaggio e per scrivere con consapevolezza.

**Project Summary (max. 2000 characters):**

Gli strumenti tecnologici vengono incontro alle diverse esigenze di apprendimento dei ragazzi e cambiano lo scenario "tradizionale dell'aula" rendendo gli alunni protagonisti del loro

percorso.

Ogni processo educativo ha bisogno di una seria metodologia per risultare efficace. Dal 2013 sperimento in classe la metodologia del Service Design Thinking e da luglio 2014 faccio parte del gruppo di lavoro nazionale dell'Innovative Design.

La metodologia prevede quattro fasi: Esplorare, Ideare, Sviluppare e Sperimentare. Per ogni fase ho adottato degli strumenti specifici (Mind Map, Brainstorming, Creare un prototipo, Define success) per sensibilizzare e costruire insieme agli alunni le attività e il monitoraggio delle stesse.

E' stata adottata la strategia della classe capovolta.

La possibilità di avere a disposizione uno spazio riservato nell'ambiente Edmodo dove scrivere e confrontarsi, fruire di specifiche risorse ha aiutato gli alunni a comprendere che la lingua è viva e non è un fatto sterile e noioso. In classe si svolge la fase dell'esercitazione secondo uno schema basato sul problem solving. Si pone una domanda (ad esempio la ricerca di parole specifiche di un testo) e viene chiesto di trovare una soluzione. Ogni studente è sollecitato a presentare la propria posizione e a portare degli argomenti a supporto. In questo modo ognuno partecipa e migliora la propria capacità riflessiva, sviluppando capacità di sintesi e analisi. Infine al termine delle attività coinvolgo l'intera classe in un dibattito e tutte le soluzioni sono condivise sulla LIM attingendo ai file precedentemente caricati della classe su Edmodo.

Si sottolinea che a partire dal secondo quadrimestre all'interno della classe virtuale si sono inserite le docenti di lingua inglese, di lingua francese e di scienze matematiche.

## How long has your project been running?

2014-08-30 22:00:00

## Objectives and Innovative Aspects

Questi gli obiettivi:

- motivare gli alunni allo studio della lingua italiana e delle lingue straniere;
- rendere gli alunni protagonisti del percorso formativo secondo il loro stile di apprendimento;
- saper usare gli strumenti della comunicazione virtuale;
- imparare a negoziare con i propri compagni;
- imparare a lavorare in gruppo;
- saper elaborare dei prodotti validi;
- sviluppare competenze disciplinari e trasversali;
- sviluppare competenze di uso consapevole degli strumenti informatici;
- imparare ad autovalutarsi.

I mezzi usati sono stati i seguenti: LIM, tablet e smartphone personali, dizionari on line, repertori di immagini, piattaforma Edmodo, motori di ricerca, programmi di scrittura e/o app, movie maker, materiali presente sul mio sito ([www.fantascrivendo.com](http://www.fantascrivendo.com) <sup>[1]</sup>) o account personali i cui link sono stati inseriti all'interno della classe virtuale.

## Results

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. Gli alunni**  
**(max. 2000 characters):** vario gen  
sviluppat

verificare le informazioni, a essere capaci di mettere in discussione le ipotesi. Hanno acquisito consapevolezza che gli strumenti informatici non hanno un uso solo ludico ma sono degli strumenti utili "per imparare a imparare".

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Hanno in  
quattro d  
ecc..

## Sustainability

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** From 1 to 3 years

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Less than 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Other

**Is your project economically self sufficient now?:** Yes

**Since when?:** 2014-08-30 22:00:00

## Transferability

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** Yes

**Where? By whom?:** I docenti di altri tre consigli di classe hanno aperto tre classi virtuali.

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

E' fondamentale acquisi  
cambiato. Agli strument  
ragazzi usano al di fuori  
bisogna sprecare l'oppo  
cittadini in grado di conf

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Yes

## Background Information

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):** Un progetto di questo tipo richiede la collaborazione  
ragazzi con una giovane età. Pertanto ho condiviso il  
incontri con i genitori per spiegare loro gli obiettivi e le

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** L'aspettativa per il futuro è quella di costruire un sit  
coinvolte affinché gli alunni possano raccogliere i lo  
prove, che ritengono migliori, nell'ottica della condi  
ragazzi

ambiente di apprendimento [2] Service Design Thinking [3] e-learning [4] competenze [5]  
classe capovolta [6] innovazione [7] problem solving [8]

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://gjc.it/en/progetti/un-mondo-di-parole-sullonda-del-web>

### **Links**

[1] <http://www.fantascrivendo.com>

[2] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/ambiente-di-apprendimento>

[3] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/service-design-thinking>

[4] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/e-learning>

[5] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/competenze>

[6] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/classe-capovolta>

[7] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/innovazione>

[8] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/problem-solving>