



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > CANTIERI DELLA LEGALITA

---

## Project Location

**Country:** Italy

**City:** FIORENZUOLA D'ARDA

## Organization

**Organization Name:** I.C. FIORENZUOLA D'ARDA

**Organization Type:** School

**Specify:** Autofinanziamento

## Website

<http://cantieridellalegalita.blogspot.it/?view=classic>

## Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

**Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:** I do authorize the FMD to the

## Project Type

Education up to 15 years

## Project Description

**Description Frase (max. 500 characters):**

Cantieri è nato come l'inizio di un percorso condiviso in cui la scuola e i partners si sono impegnati a costruire negli anni un'occasione stabile di consapevolezza civile e di crescita per i futuri cittadini. La disponibilità dell'amministrazione comunale nella messa a disposizione a titolo gratuito di spazi e risorse unitamente alla presenza sul territorio di numerose associazioni cooperanti e di Sciara Progetti, compagnia teatrale fondata con l'obiettivo di unire teatro, didattica e partecipazione sociale, ha generato un contesto fortemente favorevole

allo sviluppo di questo progetto.

### **Project Summary (max. 2000 characters):**

Gli studenti hanno avuto la possibilità di assistere a proiezioni cinematografiche, produzioni teatrali, letture ed incontri e di rielaborare le proprie esperienze secondo il proprio stile di apprendimento e le proprie competenze.

Gli studenti hanno seguito in progetto in tutte le fasi collaborando attivamente al suo sviluppo e partecipando alle attività proposte. I contenuti proposti sono stati rielaborati e diffusi attraverso il Blog da essi stessi creato e costantemente aggiornato.

Il progetto è stato diffuso attraverso il Blog creato dagli studenti dell'Istituto Comprensivo, il sito dell'Istituto stesso, il quotidiano locale ed i siti istituzionali dei partners. La rappresentatività delle problematiche affrontate ed il coinvolgimento delle realtà locali e nazionali ad esse correlate ha garantito un'ampia ricaduta sul territorio della provincia di Piacenza.

### **How long has your project been running?**

2015-08-30 22:00:00

### **Objectives and Innovative Aspects**

Gli obiettivi educativi sono finalizzati all'acquisizione di competenze personali, interpersonali e interculturali che consentono la partecipazione in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. La competenza civica e, in particolare, la conoscenza di concetti e strutture sociopolitici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili) hanno fornito agli studenti strumenti indispensabili per lo sviluppo di competenze sociali strettamente collegate al benessere personale e collettivo.

### **Results**

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):** Lo studente ha iniziato a studiare per proprio e interpretare consapevolmente lo stile di vita e il grado di fornire aiuto nello sviluppo.

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):** Gli utenti del primo grado DICEMBRE 1. Partecipazione "di mafia" 2. Creazione

3. Laboratorio con Federico Lacchè (Radio Libera) per la progettazione e la produzione di un intervento radiofonico. (III E)

4. Redazione dell'edizione speciale del giornalino d'Istituto (III F )

FEBBRAIO

Visione del film o "La nostra terra" e incontro con Massimo Cagnina, uno dei protagonisti.

MARZO

Attività in collaborazione con Libera

APRILE

Spettacolo teatrale "Malanova" di e con Ture Magro Sciara Progetti.

MAGGIO Incontro –dibattito con

Edoardo Martinelli, allievo di Don Milani e coautore del libro "Lettera ad una professoressa"

## Sustainability

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** From 1 to 3 years

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Less than 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Other

**Specify:** Scuola Secondaria di Primo Grado "G.GATTI"

**Is your project economically self sufficient now?:** Yes

**Since when?:** 2015-08-30 22:00:00

## Transferability

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** No

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Attraverso le attività svolte, gli studenti hanno compreso i doveri inderogabili della cittadinanza attiva e hanno riflettuto sul tema della legalità. Gli studenti, grazie alla partecipazione, si sono confrontati con i propri compagni e hanno sperimentato di persona la cittadinanza attiva e coinvolgimento associativo e della comunità. Il progetto ha ricevuto un vicendevole sostegno da parte della scuola e della famiglia.

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Yes

## Background Information

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** Si auspica di coinvolgere anche altre classi dell'Istituto per la promozione della cultura della legalità.

[Radio](#) <sup>[1]</sup> [CITTADINANZA ATTIVA](#) <sup>[2]</sup> [legalità](#) <sup>[3]</sup> [Mediaeducation con il teatro](#) [Inclusione didattica con il teatro](#) <sup>[4]</sup> [blog didattico](#) <sup>[5]</sup>

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482

del 26/04/2007.  
Privacy Policy

---

**Source URL:** <https://gjc.it/en/progetti/cantieri-della-legalita>

**Links**

- [1] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/radio>
- [2] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/cittadinanza-attiva>
- [3] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/legalit%C3%A0>
- [4] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/mediaeducation-con-il-teatro-inclusione-didattica-con-il->
- [5] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/blog-didattico>