Global Junior Challenge
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Project Location

Country: Italy
City: Latina / Lazio

Organization

Organization Name: Linda Giannini
Organization Type: School
Specify: donazione della materia prima (es. terra, semi, fiori, piante, alberi...)

Website

http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso_eno.htm -
http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso_eno.htm -
http://www.descrittiva.it/calip/1415/eTwinning-2015.htm -
http://www.descrittiva.it/calip/1415/spring2015.htm - http://blog.edidablog.it/edidab

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali
Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

Education up to 10 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

Orto come ponte tra ambienti reali, fantastici e virtuali

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto Orto @ scuola è inserito all'interno di
- eTwinning (gemellaggio elettronico tra scuole europee; promozione della collaborazione e partenariati scolastici in Europa attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ITC) mediante la piattaforma internazione condivisa ANSAS – INDIRE) .
- ENO Tree Planting Day è un evento aperto a scuole ed a gruppi interessati all'ambiente ed alla pace. Viene organizzato due volte in un anno, a settembre ed a maggio. Piantare alberi è una delle attività più popolari nel programma ENO. Il progetto è nato nel 2000 e ha raggiunto migliaia di scuole di 150 Paesi. Finora sono stati piantati circa 4 milioni di alberi ma l'obiettivo è quello di piantare 100 milioni di alberi entro la fine del 2017. ENO Tree Planting Day è stato scelto come sfondo integratore perché il burattino Pinocchio prima di divenire bambino era di legno ed il legno deriva dagli alberi e dal rispetto della natura. Dunque Pinocchio 2.0 favorisce l'educazione ambientale ed è in continuità con il progetto Piccoli ecologisti con la scuola dell'infanzia eTwinning Braila, RomaniRomania http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm [1] e le altre scuole europee partner in eTwinning.
- eco-schools che è uno dei programmi internazionali della Foundation For Environmental Education
-FEE- per l'educazione, la gestione e la certificazione ambientale. Con più di 14 milioni di studenti e oltre 40000 scuole iscritte è il programma di educazione alla sostenibilità più realizzato al mondo.
- Ambiente ed Arte dove l'arte è intesa anche come rispetto estetico dell'ambiente. In particolare si prevedere una riqualificazione degli ambienti interni ed esterni della scuola con interventi di tipo estetico.

DOCUMENTAZIONE ON LINE
http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso_eno.htm [2] -
http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso_eno.htm [3] -
http://www.descrittiva.it/calip/1415/eTwinning-2015.htm [4] -
http://www.descrittiva.it/calip/1415/spring2015.htm [5] -
http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/ [6]

How long has your project been running?

2010-08-30 22:00:00

Objectives and Innovative Aspects

? conoscere, padroneggiare e confrontare i media comunicativi a livello personale e sociale;
? imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
? esplorare, scoprire, sistematizzare, simbolizzare le conoscenze sulla realtà naturale;
? innovare la didattica delle materie scientifiche;
? stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT;
? formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarli;
? conoscere le caratteristiche di terra, aria, acqua, fuoco;
? operare classificazioni tra oggetti;
? lavorare con elementi e vari materiali per sviluppare manualità ed affinare differenti percezioni;
? stabilire relazioni temporali, causali logiche;

? passare dall’esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto;
? incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell’ambiente;
? usare diverse tecniche espressive e comunicative;
? sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e di cooperare;
? sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l’invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica.
? utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

MEZZI USATI:
- piattaforma eTwinning
- riuso di materiale di riciclo
- realizzazione di un orto

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

? cura de
http://ww
http://twi
blog http:
http://ww
http://ww
http://ww
ordini sc
percorso
raccordo
http://ww
progetti:
Lazio e n
con l’unit
realizzaz
coinvolgi

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Le classi
- Scuola
- Scuola
- Scuola
- Scuola
Partecipa
- Scuole
- Scuole

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: More than 6 years
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Other
Is your project economically self sufficient now?: Yes
Since when?: 2010-08-30 22:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Che è possibile realizza
fantastico (dei racconti,
realizza mediante geme

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

scienze [7] riciclaggio [8] osservazione [9] orto [10] microscopio [11] eTwinning [12] creatività [13] ambiente [14]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

Source URL: https://gjc.it/en/progetti/orto-scuola

Links
[1] http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm
[2] http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso_eno.htm
[3] http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso_eno.htm
[4] http://www.descrittiva.it/calip/1415/eTwinning-2015.htm
[5] http://www.descrittiva.it/calip/1415/spring2015.htm
[6] http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/
[7] https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/scienze
[8] https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/riciclaggio
[9] https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/osservazione
[10] https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/orto
[11] https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/microscopio
[12] https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/etwinning
[13] https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/creativit%C3%A0
[14] https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/ambiente