



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > LO sai che storia (Learning Object)

---

## Project Location

**Country:** Italy

**City:** Perugia / Umbria

## Organization

**Organization Name:** La Classe Capovolta

**Organization Type:** Association

**Specify:** Spese personali per l'hosting del sito giragira.org

## Website

[http://giragira.org/LO\\_exelearning/gengiskhan/](http://giragira.org/LO_exelearning/gengiskhan/)

[http://giragira.org/LO\\_exelearning/rivoluzioneindustriale/](http://giragira.org/LO_exelearning/rivoluzioneindustriale/)

[http://giragira.org/LO\\_exelearning/rivoluzioneamericana/](http://giragira.org/LO_exelearning/rivoluzioneamericana/) [laienamagra.jimdo.com](http://laienamagra.jimdo.com)

## Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

**Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:** I do authorize the FMD to the

## Project Type

Education up to 15 years

## Project Description

**Description Frase (max. 500 characters):**

"LO" sta per learning object utilizzabili come pacchetto di pagine per sito internet o per piattaforma elearning tipo Moodle; "Sai che storia" esprime l'intenzione di motivare i ragazzi della secondaria di primo grado alla curiosità verso la storia. Meglio se seguendo l'approccio

flipped classroom.

### **Project Summary (max. 2000 characters):**

Il progetto prevede la creazione di micro-unità didattiche tematiche di storia rivolte agli studenti della secondaria di primo grado. Le unità sono realizzate con un editor di Learning Object (in questo caso è stato usato Exelearning). L'applicazione permette di esportare in formato di cartella dal caricare su un sito Internet, ma anche in formato per piattaforma elearning del tipo Moodle. In questo secondo caso i materiali possono essere utilizzati anche per sessioni di verifica calendarizzate e per lavori in gruppo online (ideale sarebbe poter disporre a scuola di un laboratorio digitale fornito di almeno un computer per ogni due studenti).

Seguendo l'approccio della Classe Capovolta lo studente visiona a casa i materiali e a scuola chiede spiegazioni su ciò che non ha capito e/o lavora in gruppo o in coppie.

L'utilizzo dello strumento learning object permette quattro vantaggi:

- (1) VARIETÀ - Compattare in una lezione materiali di tipo vario (testo scritto, video, esercizi interattivi, anticipatori in forma di domande con risposte da scoprire e visualizzare con un clic, mappe concettuali, approfondimento lessicale, ecc...)

- (2) INCLUSIONE - Affrontare uno stesso argomento in maniera interattiva e a vari livelli di difficoltà e approfondimento (per inclusione e alunni con BES e DSA ma anche per le eccellenze)

- (3) RIUSABILITA' e RICADUTA POSITIVA - Allenare gli studenti alle prove valutabili che si svolgono in classe (avendo già risposto a numerosi quesiti senza il timore di un brutto voto gli studenti possono passare a svolgere esercizi simili o compiti autentici in classe del tipo intervista impossibile a personaggi storici ecc...). Il materiale può essere aggiornato e riusato di anno in anno e riversato in piattaforme elearning.

(4) CONDIVISIONE - I materiali possono essere condivisi e implementati in collaborazione in rete di docenti anche in un'ottica interdisciplinare.

### **How long has your project been running?**

2014-09-29 22:00:00

### **Objectives and Innovative Aspects**

#### **OBIETTIVI**

- Motivare gli studenti alla curiosità e all'interesse verso la storia.

- Interagire con i materiali di studio seguendo i propri ritmi di lavoro (rivedere, interrompere, mandare indietro video e ripetere esercizi anche più volte)

- Avvicinare la storia con strumenti familiari ai ragazzi e da loro apprezzati come youtube e i propri device portatili.

- Inclusione e eccellenza attraverso un unico pacchetto LO.

- MEZZI E STRUMENTI - Approccio didattico Flipped Classroom - Exelearning

- Dominio internet e Hosting Service - Client FTP - CMS jimdo gratuito per creazione di sito internet con link alle cartelle LO - youtube - smartphone proiettore e LIM in classe - altro.

### **Results**

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these.**

**(max. 2000 characters):** Gli studenti hanno mostrato una maggior motivazione e alcuni si sono cimentati nella creazione di materiali autoprodotti per presentazioni ai compagni. L'apprendimento di storia è risultato meno mnemonico e più per problemi e per curiosità. Gli argomenti sono stati ricordati a lungo termine e non solo come lezione per il giorno dopo. Il linguaggio settoriale specifico è migliorato. L'adesione dei primi studenti che hanno fatto il progetto ha stimolato gli altri.

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Circa 20  
100% in c

## Sustainability

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** From 1 to 3 years

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Less than 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Other

**Is your project economically self sufficient now?:** Yes

**Since when?:** 2014-09-29 22:00:00

## Transferability

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** No

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Condivisione e collaborazione  
interdisciplinari.  
Utilizzo di editor di LO.  
Utilizzo di piattaforme e-learning.  
Elearning.  
Flipped Classroom.

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Yes

## Background Information

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):** Non tutti gli studenti hanno connessioni internet e dis  
laboratori con computer sufficienti per una intera clas  
raggiungibili per poter spiegare loro il tipo di lavoro ch  
occorre per poterlo fare.

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** Raggiungere una copertura dei principali argomenti  
strumento LO. Serve tempo, eventuale collaborazione  
validità dei materiali.

[storia](#) <sup>[1]</sup> [LO](#) <sup>[2]</sup> [learning object](#) <sup>[3]</sup> [interattività](#) <sup>[4]</sup> [flipped classroom](#) <sup>[5]</sup> [exelearning](#) <sup>[6]</sup> [elearning](#) <sup>[7]</sup>  
[didattica](#) <sup>[8]</sup> [classe capovolta](#) <sup>[9]</sup>

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482

del 26/04/2007.  
Privacy Policy

---

**Source URL:** <https://gjc.it/en/progetti/lo-sai-che-storia-learning-object>

#### **Links**

- [1] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/storia>
- [2] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/lo>
- [3] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/learning-object>
- [4] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/interattivit%C3%A0>
- [5] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/flipped-classroom>
- [6] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/exelearning>
- [7] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/elearning>
- [8] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica>
- [9] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/classe-capovolta>