



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Ecco a voi... Expo Milano 2015!

Project Location

Country: Italy

City: Gorgonzola, Lombardia

Organization

Organization Name: Istituto Comprensivo Molino Vecchio

Organization Type: School

Specify: Il progetto a costo zero.

Website

[http://duepuntozeromolino.blogspot.it/2015/03/ecco-voi-expo -milano-2015.html](http://duepuntozeromolino.blogspot.it/2015/03/ecco-voi-expo-milano-2015.html)

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

Education up to 10 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

Il progetto è nato dall'esigenza di conoscere Expo Milano 2015 per presentare l'evento in contesti diversi: scuola, territorio, rete. Per la raccolta delle informazioni ci siamo avvalsi di molteplici fonti (sito di Expo, video, fotografie, materiali pubblicitari, interviste) e, per la realizzazione dei prodotti finali, abbiamo utilizzato strumenti diversi, tecnologici e non. In alcune fasi di lavoro sono stati coinvolti anche i genitori che hanno affiancato i propri figli in

diverse attività.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto è nato dal percorso di formazione che ho seguito nell'ambito del progetto di ricerca-azione "Innovative Design dei processi educativi scolastici" promosso da ANP, Associazione nazionale dei dirigenti e delle alte professionalità della scuola, iniziato negli ultimi mesi del 2012, che si poneva l'obiettivo di promuovere nei docenti competenze didattiche innovative e avanzate. Al termine del percorso i docenti coinvolti, supportati da formatori del Politecnico di Milano, hanno messo a punto un metodo didattico innovativo, il Service Design Thinking, di cui è possibile prendere visione nel sito: www.innovazioneinclasse.it ^[1]. Il metodo consiste in quattro fasi, Esplorare, Ideare, Sviluppare, Sperimentare, articolate in una serie di passaggi sostenuti da schede descrittive del metodo stesso e strumenti di lavoro specifici per ciascuna fase. Al termine della formazione i docenti sono stati invitati a sperimentare nella propria classe il metodo elaborato e da qui è nato il progetto "Ecco a voi... Milano Expo 2015!" portato avanti con i miei alunni di classe seconda. Dopo il lancio della "sfida" da parte dell'insegnante, i bambini hanno progettato in modalità collaborativa l'intero percorso, lavorando a gruppo intero, in piccolo gruppo, a coppie o individualmente. Le idee iniziali sono state raccolte mediante brainstorming e mappe mentali. La raccolta delle informazioni è avvenuta attraverso interviste ai genitori, visitando il sito di Expo, leggendo le informazioni più importanti, visionando video esplicativi. I genitori hanno affiancato i propri figli nella ricerca in Internet di materiale fotografico. Gli alunni hanno partecipato in modo attivo alla realizzazione di prodotti, multimediali e non, definiti in modalità condivisa attraverso la LIM installata nella classe. Sono stati realizzati album digitali di fotografie, immagini interattive, web radio, interviste ai genitori, mappe mentali, disegni. Il progetto ha vinto il primo premio dell'Innovative Design Contest, (categoria A) indetto da ANP e sponsorizzato da Fondazione Telecom Italia, nell'ambito del progetto di ricerca-azione Innovative Design dei processi educativi scolastici. Ecco il sito di riferimento: <http://www.innovazioneinclasse.it> ^[1] In questa pagina, è possibile visionare un breve video di presentazione del progetto stesso: <http://goo.gl/4UffAh> ^[2]

How long has your project been running?

2014-10-30 23:00:00

Objectives and Innovative Aspects

Le finalità del progetto erano:

- educare gli alunni a un uso responsabile della rete;
- utilizzare consapevolmente le nuove tecnologie per raccogliere e condividere informazioni;
- utilizzare fonti di informazione di diverso tipo;
- sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi;
- avviare gli alunni all'assunzione responsabile di compiti e ruoli.

Gli obiettivi specifici erano:

- individuare informazioni da fonti di tipo diverso;
- organizzare le informazioni a disposizione;
- collaborare alla soluzione di un problema;
- riflettere sulle azioni messe in campo.

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. Il risultato progettato e realizzato, con il contributo della scuola e della famiglia, ha permesso di coinvolgere i bambini e i genitori nella risoluzione di problemi reali, con interesse e partecipazione. Le idee e le ipotesi sono state sviluppate in soluzioni creative, che hanno fatto da mascotte per il progetto, con cui hanno rappresentato il loro percorso raccolto e condiviso. L'esperienza è stata interpretata e valutata, e l'autovalutazione della bambina è stata soprattutto un'occasione che hanno condiviso.

(max. 2000 characters):

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters): 23 alunni e 10 genitori, commentando e condividendo.

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Less than 1 year

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Other

Specify: Scuola Primaria Molino Vecchio, Gorgonzola (MI)

Is your project economically self sufficient now?: No

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters): Innovazione e "tradizione" nel percorso educativo-didattico.

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Non ho incontrato grossi ostacoli, se non qualche difficoltà nel funzionamento del wifi. I bambini e i genitori hanno dimostrato di aver capito e hanno risposto con entusiasmo.

Future plans and wish list (max. 750 characters): Applicare il metodo del Service Design Thinking per

disciplinari o pluridisciplinari, per un utilizzo sempre più consapevole e responsabile delle tecnologie. Coinvolgere altri colleghi e/o altre scuole, avviando un rapporto di collaborazione anche a distanza.

[web radio](#) [3] [valutazione](#) [4] [Service Design Thinking](#) [5] [senso di responsabilità](#) [6] [motivazione](#) [7]
[mappe mentali spot pubblicitario](#) [8] [libro digitale](#) [9] [Innovative Design](#) [10] [inclusione](#) [11]
[immagini interattive](#) [12] [genitori](#) [13] [Expo Milano 2015](#) [14] [collaborazione](#) [15] [brainstorming](#) [16]
[Blog](#) [17] [autovalutazione](#) [18] [album digitali](#) [19]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/progetti/ecco-voi-expo-milano-2015>

Links

- [1] <http://www.innovazioneinclasse.it>
- [2] <http://goo.gl/4UffAh>
- [3] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/web-radio>
- [4] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/valutazione>
- [5] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/service-design-thinking>
- [6] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/senso-di-responsabilit%C3%A0>
- [7] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/motivazione>
- [8] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/mappe-mentali-spot-pubblicitario>
- [9] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/libro-digitale>
- [10] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/innovative-design>
- [11] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/inclusione>
- [12] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/immagini-interattive>
- [13] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/genitori>
- [14] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/expo-milano-2015>
- [15] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/collaborazione>
- [16] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/brainstorming>
- [17] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/blog>
- [18] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/autovalutazione-0>
- [19] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/album-digitali>