



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Parole che curano – Alfabeto per chi cammina in salita

Project Location

Country: Italy

City: Verbania/Piemonte

Organization

Organization Name: Scuola Media di Piancavallo - IC Alto Verbano

Organization Type: School

Specify: senza costi

Website

<https://sites.google.com/site/parolechecurano/home>

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

Education up to 15 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

Quando si sale, la fatica si fa sentire e a volte non basta nutrirsi per riprendere le energie. Le parole possono aiutare ad affrontare meglio la salita? Il progetto ha al centro "parole importanti". Parole che crescono con la classe che le pensa e diventano immagini, tracce di storie fermate in un racconto o in un videoclip. Parole per stare nel mondo; parole non soltanto per parlare ma per cooperare, per condividere idee, conoscenze, emozioni.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il contesto

La scuola in Ospedale di Piancavallo sorge in montagna (1300 mt). I ragazzi, provenienti da tutta Italia, sono ricoverati presso la Divisione di Auxologia dell'Istituto Auxologico Italiano (Piemonte-VB), centro di eccellenza per la cura di patologie legate alla crescita e a disturbi del comportamento alimentare.

Le motivazioni

Al principio di questo progetto c'è la parola. E anche il silenzio.

In ospedale la relazione educativa è particolare: comunicare significa essere capaci di attivare sinergie e connessioni significative, superare barriere, evitare di cadere nell'isolamento o, al contrario, creare un microcosmo di relazioni perfette, una "montagna incantata", dove si sta bene ma si è incapaci di confrontarsi con la vita reale che si è lasciata fuori.

L'intenzione di questo progetto - fondato sulla parola - è creare un luogo di incontro dove comunicare, non soltanto per parlare ma per cooperare, per condividere parole e silenzi, per rielaborare idee, conoscenze, emozioni.

Sviluppo dell'idea

Siamo partiti da una selezione di "parole importanti" con l'idea di costruire un alfabeto utile per chi vive l'esperienza del "camminare in salita". Nel tempo queste parole sono cresciute insieme alla classe che le ha pensate diventando immagini, testi, musica, tracce di storie fermate in un videoclip.

Il modello didattico seguito è stato quello del laboratorio cooperativo che consente di:

- Definire in autonomia i temi di studio attraverso una mappa condivisa, negoziare la scelta di immagini e musiche significative, procedere a una scrittura collettiva (wiki).
- I temi vengono scelti e via via manipolati, arricchiti e personalizzati. I prodotti sono una sintesi dove ciascun alunno può riconoscere la propria "impronta digitale".
- Focus condiviso. Argomentazioni visibili e costruite da tutti.

How long has your project been running?

2013-08-30 22:00:00

Objectives and Innovative Aspects

Crederne nel proprio valore, rielaborare il proprio vissuto, motivare gli adolescenti allo studio e alla cooperazione è compito difficile, tanto più se ricoverati in ospedale. Eppure una progettazione didattica capace di sfruttare le potenzialità comunicative delle TIC può essere un efficace strumento di crescita culturale e personale. E contribuire a superare l'isolamento.

Obiettivi:

trasformare la condizione di isolamento del ricovero in una potenzialità e non in un ostacolo utilizzando la creatività per sviluppare nuove forme di comunicazione;
trovare una chiave di lettura del "camminare in salita";
rafforzare la capacità di ascolto, le competenze linguistiche, e relazionali;
imparare a lavorare in team rispettando e integrando il lavoro di tutti;
sperimentare la complessità del sapere proponendo un modello di costruzione della conoscenza dove si deve lavorare su interrogativi dei quali non si conosce già la risposta;
sperimentare la scuola come luogo non "chiuso", dove tutti possono mettere idee, creare

conoscenze e esprimere se stessi;
educare ad un uso sociale e non personale delle TIC.

Mezzi

Le tecnologie utilizzate non sono concepite come fini a se stesse ma come strumenti per veicolare il contenuto del progetto: la piattaforma web scelta per la sua facilità d'uso (google sites), i software di manipolazione immagini, di montaggio audio e video, il pc, i microfoni ecc... sono gli scarponi, i bastoni, le corde che facilitano "la salita".

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

<div>Rea
proseguir
pi&ugrav
classi est
tematiche
famiglie C
online: il
iscritti &n
risultati:<
previsti.<
di conosco
attraverso
(chiarezza
replicare

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Non abbi
dei produ

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: From 3 to 6 years

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Other

Specify: Scuola in Ospedale presso Istituto Auxologico Italiano

Is your project economically self sufficient now?: Yes

Since when?: 2013-08-30 22:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Possono riprodurre un'e
condizioni fisiche e psic
contributo. Attraverso "P
laboratorio cooperativo
sentire escluso questo a
rapporto lineare uno a u

ospedalizzato/classe) ponendo lo studente all'interno di un'interazione reticolare dinamica dove a ciascuno è data l'opportunità di scegliere quale "nodo" occupare. Tutti sono coinvolti allo stesso titolo in un progetto dove gli obiettivi sono indifferenti alla condizione di salute/malattia e il fine non è quello di "integrare qualcuno" ma di armonizzare le differenti voci, di offrire visioni che, completandosi a vicenda, danno a tutti i soggetti coinvolti (docenti compresi) il senso all'esperienza educativa che si sta vivendo.

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Sperimentare un modello di apprendimento cooperato è apparso quasi una contraddizione, un ossimoro. Da un lato, il ricovero e dalla malattia, dall'altra la proposta di un percorso di cura è possibile solo nella collaborazione con altri. Questa la condizione necessaria e nello stesso tempo, testimonia la possibilità di realizzare percorsi inclusivi anche in contesti "difficili". Nel dialogo educativo, l'insegnante spesso abdica ad esercitare il suo ruolo fondamentale, il suo impegno, il non adempimento dell'obbligo scolastico, sia nello scuola che in ospedale promuovano la crescita di motivazione, autostima e competenza. In questo caso di questo progetto sviluppato prevalentemente in ospedale, le competenze legate prevalentemente ai disturbi del comportamento e della personalità ha rappresentato per noi un metodo efficace per far accettare e coinvolgere in modo attivo gli alunni, costruire un metodo di lavoro in diverse realtà dentro e fuori l'ospedale. Credere che si può fare è a disposizione della società, comprendere che la proposta è riconosciuta è una forte iniezione di autostima che diviene un punto di partenza contribuisce, tra l'altro, a orientare gli alunni ad un uso consapevole della

[parola](#) ^[1] [inclusione](#) ^[2] [didattica attiva](#) ^[3] [cooperazione](#) ^[4] [crescita](#) ^[5] [cura](#) ^[6] [diritto allo studio](#) ^[7] [autostima](#) ^[8]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/progetti/parole-che-curano-%E2%80%93-alfabeto-chi-cammina-salita>

Links

[1] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/parola>

[2] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/inclusione>

[3] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica-attiva>

[4] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/cooperazione>

[5] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/crescita>

[6] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/cura>

[7] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/diritto-allo-studio>

[8] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/autostima>