



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Progetto di sostenibilità ambientale: RAEE quale riciclo?

Project Location

Country: Italy

City: Monselice, Pd, Veneto

Organization

Organization Name: IIS KENNEDY

Organization Type: School

Website

<https://www.youtube.com/watch?v=a1xURC-MVaA>

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

ICT for environmental sustainability

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

Fai rinascere il tuo usato

Edgar Morin definisce l'ecologia come "la prima scienza nuova, che riesce ad affrontare il problema delle relazioni tra la vita e la morte, tra scienza e coscienza, tra umanità e natura, al di là del pensiero semplificatore che, per lungo tempo, ci ha celato questioni vitali.."
Occuparsi dunque di relazioni uomo-ambiente significa occuparsi di oggetti complessi, ognuno dei quali è parte di sistemi, di reti di relazioni che non sono facilmente comprensibili e

descrivibili se considerati come singoli elementi, ne interpretabili attraverso punti di vista univoci, ma piuttosto attraverso la comunicazione fra saperi diversi.

Tutto ciò comporta di addentrarsi in territori che rimandano fortemente ai temi della complessità, del rapporto natura-cultura, della costruzione di modelli di spiegazione dei fenomeni, di ciò che avviene, ai temi della conoscenza scientifica e dei limiti della stessa.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto si impronta sul cooperative learning all'interno di un programma di conoscenza delle risorse e delle problematiche che si instaurano tra la politica ambientale e lo smaltimento dei rifiuti RAEE, contestualizzati nella nuova normativa che ne regola lo smaltimento.

Un decreto che nasce nel 2010 e che viene poi revisionato nel marzo 2014.

Viene utilizzato un approccio educativo chiamato Inquiry Based Science Education (IBSE), che prevede, dopo un iniziale evento stimolo, un approccio basato sulla pratica dell'investigazione invertendo le odierne modalità di insegnamento, basate sull'acquisizione delle informazioni e non sulla pratica come metodo di approccio.

Il progetto è finalizzato alla conoscenza scientifica dei danni subiti all'ambiente, nel momento in cui si sottovaluta lo smaltimento corretto dei rifiuti in generale, e nello specifico dei danni causati dal non corretto smaltimento dei raee.

Si prende come capro espiatorio un pc ed un telefonino, oggetti tanto cari ai nostri alunni da renderli quasi oggetti vivi.

Ci si focalizza sulle componenti elettroniche che un pc ed un telefonino possiede e sulle materie prime. Viene discussa come poter dare nuova vita al nostro oggetto "da buttare", restituendogli un nuovo ruolo e significato.

Il sottile gioco di coscienza di dare al pc e al telefonino una identità che ne permetta una sua coscienza, dà la possibilità di lavorare su fronti educativi, motivazionali, sociali, ambientali.

Il progetto è diviso in tre fasi:

1) intervento nella scuola (gli alunni interagiscono attivamente). Viene presentata la normativa, discusse le tecniche chimico e fisiche

2) attraverso i social, gli alunni creano uno slogan e un video sui Raee
un esempio qui

<https://www.youtube.com/watch?v=a1xURC-MVaA> ^[1]

3) visita all'azienda, dove vengono discussi gli aspetti economici, la normativa, le possibilità di lavoro (per chimici, ingegneri, informatici, operai) in questo settore innovativo ed indispensabile per il nostro futuro

How long has your project been running?

2014-09-29 22:00:00

Objectives and Innovative Aspects

Acquisizione scientifica dei componenti elettrici ed elettronici di un dispositivo RAEE

Acquisizione della normativa sullo smaltimento Raee

Sviluppare ed implementare tecniche fisiche e chimiche per la separazione di materie prime di un dispositivo RAEE

Conoscere le attività legate allo smaltimento dei rifiuti

Gestione ed analisi di una azienda che si occupa di Raee

Sensibilizzare al rispetto ambientale

Acquisire la capacità di pensare per relazioni per comprendere la natura sistemica del mondo

Divenire consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro e assumere comportamenti coerenti, cioè individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile

Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità / spirito di iniziativa, la collaborazione/solidarietà.

All'autonomia è riconducibile la consapevolezza da parte degli studenti delle valenze del progetto in cui sono impegnati progetti, di porsi e risolvere problemi, di affrontare l'imprevisto, di proporre e coordinare iniziative; alla collaborazione/solidarietà l'ascolto, il rispetto dei diversi punti di vista, la valorizzazione delle differenze, la capacità di lavorare in gruppo.

L'insieme di queste qualità, complementari tra loro e in reciproca interazione, consente alla persona di costruire in modo dinamico una propria relazione con l'ambiente, coerente rispetto ad una visione sistemica della realtà e a una maggiore consapevolezza degli effetti del proprio agire, due elementi indispensabili per la definizione di un rapporto sostenibile con l'ambiente

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Il nostro l
pianeta e
tecnologi
sembran
delle resp
diventan
un po' sp
nostra sp
mondo de
curiosità,
avuto la f
momento
lampada
prima vol
ed a tutte
e per que
sensibiliz
proposito
specifica,
dispositiv
hanno sv
separator

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Il progetto
successiv
in una for
Or.me)

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Grants

Is your project economically self sufficient now?: No

Since when?: 2015-06-29 22:00:00

When is it expected to become self-sufficient?: 2015-12-30 23:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Yes

Where? By whom?: IIS EUGANEO ESTE, AGENDA 21 For.Este Verso lo Spreco Zero festival di Buon
e Nuovi Stili, 8/11 Maggio 2015 este (Pd)

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Il progetto mira a sensibilizzare sul
smaltimento dei rifiuti, n
dettagliate sulla normati
tecniche fisiche e chimic

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Un iniziale disinteresse da parte dei docenti a vedere

Future plans and wish list (max. 750 characters): Portare il progetto in tutta Italia, stabilendo accordi
smaltimento dei RAEE nelle singole regioni italiane

tecnologia ed ambiente [2] tecniche fisiche smaltimento [3] smaltimento rifiuti [4] Raee [5]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

Privacy Policy

Source URL: <https://gjc.it/en/progetti/progetto-di-sostenibilit%C3%A0-ambientale-raee-qual-e-riciclo>

Links

[1] <https://www.youtube.com/watch?v=a1xURC-MVaA>

[2] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/tecnologia-ed-ambiente>

[3] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/tecniche-fisiche-smaltimento>

[4] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/smaltimento-rifiuti>

[5] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/raee>