



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > RADIOLOL

Project Location

Country: Italy

City: Valmontone/Lazio

Organization

Organization Name: Istituto Comprensivo "O.Giorgi" scuola secondaria di I Grado

Organization Type: School

Website

<http://radiogiorgi.blogspot.it/>

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

Education up to 15 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

I ragazzi con un approccio collaborativo effettuano ricerca attingendo a più canali informativi, costruiscono dei podcast e dei video su temi disciplinari e sulla cronaca cittadina.

Project Summary (max. 2000 characters):

La classe da cui è partita l'idea era al secondo anno della scuola secondaria di I grado, la docente utilizzava con i ragazzi una piattaforma didattica moodle con gli strumenti ad esso collegati (pagine wiki, forum di discussione, questionari, glossari). In classe erano presenti 5

pc connessi ad internet e una LIM. L'idea della realizzazione di una serie di podcast è stata la più recente delle attività con l'ausilio delle ict ed è nata dal bisogno di utilizzare come leva per l'apprendimento la voglia dei ragazzi di porsi al centro della scena, con uno strumento di comunicazione nuovo e, per loro, insolito. Occorreva un'idea che canalizzasse le loro per sviluppare abilità e competenze di base e rendesse più attraente un'attività strettamente disciplinare come lo studio della storia, della letteratura, delle scienze. Le prime puntate della radio sono nate come interviste impossibili nella rubrica "@ sp@sso [1] nel tempo". I ragazzi si sono documentati per scrivere le sceneggiature, hanno lavorato in modalità di Cooperative Learning in piccoli gruppi e ciò ha consentito l'inclusione degli alunni con BES. La registrazione è solo la parte finale di un lavoro di documentazione con una didattica multicanale che affina lo spirito critico, li fa riflettere sul processo di scrittura e ha una visibilità maggiore di un semplice testo scritto o di una presentazione power point. Il lavoro è stato per loro così coinvolgente e motivante che si sono aggiunte nel tempo altre rubriche ed è nata la collaborazione con gli altri docenti di lingua inglese, scienze, musica.

Le tecnologie sono integrate nella didattica quotidiana e non aggiungono un carico cognitivo estraneo all'insegnamento. I prodotti realizzati sono fruibili in mobile Learning e si rivelano utilissimi per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, in particolare per gli alunni con dislessia.

How long has your project been running?

2014-02-27 23:00:00

Objectives and Innovative Aspects

- Imparare ad imparare;
- Effettuare attività metacognitive;
- Imparare a collaborare per realizzare un fine comune;
- Imparare ad assumersi delle responsabilità;
- Sviluppare la capacità ideativa;
- Condividere emozioni;
- Scoprire l'altro e le sue potenzialità;
- Sviluppare la propria autostima.
- Assumere un ruolo attivo nel processo di insegnamento apprendimento.

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. I ragazzi
(max. 2000 characters): lavoro ag
si nota un
competen
questiona

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Ci sono 3
venerdì d
news di r
volano de
2A (22 al
Alla data
<http://radi>

[2]

RADIOLOL è un'estensione di un progetto pluriennale di laboratorio di laboratorio di giornalismo che pubblica due numeri quadrimestrali (ecco il numero di gennaio http://issuu.com/alessiariccardi/docs/anno4_n9/1?e=12719409/11171876 [3]) ogni anno scolastico e partecipa al progetto repubblica@scuola [4]

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: From 1 to 3 years

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Other

Is your project economically self sufficient now?: Yes

Since when?: 2014-02-27 23:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Realizzare una didattica

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Il coinvolgimento dei ragazzi e dei docenti è stato totale, ma la tecnologia e i suoi costi. I podcast sono stati caricati su SoundCloud, ma sono stati rimossi dagli amministratori, perché non è possibile un abbonamento. Attualmente si è reso necessario ricattare i ragazzi, purtroppo, non è fruibile su android, perciò eccetto le lezioni rimangono caricate su speaker e a breve spariranno i podcast su podomatic

Future plans and wish list (max. 750 characters): Ricevere formazione qualificata da parte di un esperto di giornalismo. Acquistare la strumentazione per effetto di un costo di un abbonamento per almeno 5 anni ad un servizio su android mobile

[costruttivismo](#) [5] [DIDATTICA MULTICANALE](#) [6] [podcast](#) [7] [WEBRADIO](#) [8] [web 2.0](#) [9]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/progetti/radiolol>

Links

[1] <mailto:sp@sso>

- [2] <http://radiogiorgi.blogspot.it/>
- [3] http://issuu.com/alessiariccardi/docs/anno4_n9/1?e=12719409/11171876
- [4] <mailto:repubblica@scuola>
- [5] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/costruttivismo>
- [6] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/didattica-multicanale>
- [7] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/podcast>
- [8] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/webradio>
- [9] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/web-20>