

**Rubrica di Valutazione** (verrete valutati sia per il lavoro svolto in gruppo nella fase operativa che per la presentazione e discussione dello stesso nella fase ristrutturativa. Il voto finale di ognuno sarà dato da una media aritmetica dei voti sopra citati)

Livelli - Dimensioni	Ottimo	Medio	Essenziale	Parziale
Ricerca e organizzazione delle risorse Web	Sa esplorare le risorse fornite, ricercare in modo autonomo ulteriori risorse e organizzare in modo coerente le informazioni	Sa esplorare le risorse fornite, ricercare in modo autonomo e organizzare in modo coerente le informazioni	Sa esplorare le risorse fornite, ricercare e organizzare alcune risorse di semplice reperibilità	Sa esplorare le risorse fornite e le organizza solo se guidato dall'insegnante
Uso dispositivi tecnici	Sa utilizzare in maniera autonoma i dispositivi proposti ed è in grado di individuare soluzioni alternative con senso critico	Sa utilizzare in maniera autonoma i dispositivi proposti	Si orienta nell'uso dei dispositivi proposti, anche se permangono alcune difficoltà che ostacolano lo svolgimento del lavoro	Ha difficoltà nell'uso dei dispositivi proposti e richiede l'intervento dell'insegnante e dei compagni
Gestione dell'interazione all'interno del gruppo	Interviene in modo rispettoso, partecipando attivamente, motivando il gruppo a fare lo stesso	Attende il proprio turno per intervenire e partecipa attivamente	Attende il proprio turno per intervenire anche se non sempre partecipa attivamente	Interviene solo su sollecitazione dell'insegnante, necessita di richiami per rispettare i turni di parola
Gestione del tempo	Rispetta la scadenza, gestendo il tempo in modo congruente anche rispetto alle varie fasi lavoro	Rispetta la scadenza, impegnandosi per gestire i tempi di lavoro	Rispetta la scadenza, anche se rimane indietro nelle varie fasi del lavoro	Non rispetta la scadenza e fatica a gestire i tempi di lavoro
Capacità di argomentazione	Argomenta in maniera chiara e convincente le proprie tesi, problematizzando autonomamente le nozioni	Argomenta in modo chiaro, motivando le proprie tesi. Se interrogato, problematizza le nozioni.	Argomenta le proprie tesi in modo autonomo, ma se interrogato fatica a problematizzare le nozioni	Fatica ad argomentare in modo sufficientemente esaustivo se non guidato dall'insegnante
Uso del lessico	Si esprime in modo chiaro e completo, utilizza in maniera appropriata i sinonimi, anche quelli non usati dall'insegnante	Si esprime in modo chiaro, utilizzando termini appropriati	Permane un utilizzo impreciso della terminologia, su sollecitazione dell'insegnante è in grado di auto-correggersi	Utilizza termini non sempre adeguati al contesto; deve essere guidato dall'insegnante nella comprensione del significato
Conoscenze disciplinari	Si esprime con fluency e accuracy e dimostra una conoscenza completa e approfondita della grammatica, del lessico e delle funzioni della lingua inglese	Si esprime con fluency e accuracy e dimostra una conoscenza esauriente della grammatica, del lessico e delle funzioni della lingua inglese	Non sempre si esprime con fluency e accuracy e dimostra una conoscenza completa ma con alcune imprecisioni della grammatica, del lessico e delle funzioni della lingua inglese	Raramente si esprime con fluency e accuracy e dimostra una conoscenza frammentaria della grammatica, del lessico e delle funzioni della lingua inglese