Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Napoli

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: IC "ILARIA ALPI-CARLO LEVI" SCAMPIA NA
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Interconnessioni umane high tech terapeutiche per docenti e alunni

Project Summary (max. 2000 characters):

L'idea si è generata progressivamente dalla forte esigenza professionale di elaborare un macroprogetto a target "tecnologico", non per complessità d'impianto, ma perché articolato mediante microstep formativi per docenti,alunne-i in interscambio biunivoco con modalità ricerca-azione. Questo muovendo dall'ampliamento del prototipo progetto primigenio "Inclusive Innovation Tecnology Lab" mediante una programmazione sistemica di azioni didattico-educative non a valenza d'intervento in ambiti circoscritti a temporalità scandenzata, ma assunte in un frame progettuale a sistema nel Curricolo d'Istituto, venendo a costituire lo

spettro, il terreno fertilizzante per innesti tra i vari ambiti disciplinari, ai fini della trasversalità tra competenze chiave e di cittadinanza secondo i benchmarks Lisbona 2020, di cui quelli afferenti le tecnologie come indicatori - pilota. Di qui, quest'idea è stata sviluppata trovando sostentamento da tutte quelle istanze educative, soprattutto quelle da "spinta emergenziale epocale":

- focus sullo status quo "apocalittico" circa l'universo tecnocratico imperante sulle coscienze, mediante analisi, verifica delle opzioni d'uso e dei comportamenti negativi fruitivi delle tecnologie;
- formazione accademica dei docenti con percorsi ad intreccio tra prospettive pedagogico-didattiche, in sinergia con le attuali neuroscienze, e scenari tecnologici d'avanguardia secondo il modello delle psicotecnologie connettive di De Kerckhove;
- appropriazione di processi fruibili da vari target di alunni per un uso cosciente delle tecnologie come di ogni mezzo espressivo multimediale per il miglioramento della vita come persone, studenti e cittadini consapevoli e autonomi.

Nel corso del tempo, come in un puzzle progettuale, si sono aggiunti tasselli a seguito disposizioni ministeriali e/o il grado di "sapienza circa la ricerca e sperimentazione tecnologica interna" maturato dal DS e da docenti "coachers"(Es. PNSD, linee guida cyberbullismo, smartphone in aula)

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2016-11-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

- Elaborazione, da parte di Esperti, Team dell'Innovazione, Docenti Sperimentatori Cases Analysis, e messa a sistema di un prototipo/modello interattivo circolare con modalità formativa blended, peer revieuv/peer to peer, circa teorie pedagogiche, neuroscienze, metodologie, prassi operative, applicati ai campi semantici "tecno" tra umanizzazione/sistema tecnologico nei processi insegnamento-apprendimento per alunni con diversabilità di ogni entità o con BES;
- Individuazione, perseguimento delle virtù etiche nei processi di digitalizzazione come "virtù tecnologiche" afferenti i valori gardneriani del bello, del bene, del vero con apprendimento per scoperta, per ricognizione,per espansione e costruzione concettuale: la realtà aumentata (TECNOETICA/TECNOASSIOLOGIA/TECNOESTETICA);
- Costituzione di gruppi di auto-aiuto e aiuto-aiuto (tutor, coach, peer to peer) con la relazione di "cura tecnologica" mediatrice di interazioni in presenza, chat di scopo e benessere per superare: disistima scolastica, autoesclusione, la diversità di alunni con compromissione dei canali e dei linguaggi in ordine alla comunicazione interpersonale, agli apprendimenti (TECNOTERAPIA/TECNOCLASSE, TECNOEUDAIMONIA);
- Consapevolezza della peculiarità dei mezzi, processi analogici per il passaggio a quelli tecnologici, come snodo di passaggio per l'innovazione, quale contrasto agli IAD malefici per un'autentica cittadinanza digitale con metodologie (blog autoeducativo, coding, pensiero computazionale, problem solving, digital storytelling, mappe cognitivo/concettuali, flip learning, debugging, con autorganizzazione dei laboratori/setting tecnologici:(TECNOCOMMUNITY, TECNOCITIZENSHIP);
- Uso consapevole e razionale dei mezzi tecnologici (computer, LIM, tablet, ipad,

smartphone, stampanti 3 D)come sviluppatori di intelligenze individuali,mediatori dalla “perizia” alla “sapienza” tecnologica, come autonomia di scelta e autoregolazione dei processi metacognitivo-cognitivo-espressivi (TECNOSOFIA)

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

C1Ricogn
verifica/va
C2Livelli
personali
rispetto a
autoesclu
scolastica
cognitivo/
autentici
rispetto a
manufatti
superame
consapev
consapev
pilota tec
avanzam
R2Recup
cognitivo/
demotiva
accettazi
R4/R5Po
conoscen
da tecnod

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Il progett
quello in
risultati a
autistici, A
intellettiv
personali

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Da 1 a 3 anni
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Pubblicità
Il progetto è economicamente autosufficiente?: No
Since when?: 2017-10-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

- Buone prassi di ricerca/sperimentazione/applicazione sul campo circa l'umanizzazione delle tecnologie quali non strumenti "accattivanti" e "ipnotici" all'avanguardia (tecnocrazia, tecnodipendenze), ma sistemi di applicazione, con procedure di velocizzazione documentaria e interconnessione/assetto dati, di assunti pedagogicici che si avvalgono di processi mentali, analogici per interventi di formazione professionale e di insegnamento/apprendimento;
- Elaborazione prototipo sperimentale "tecnologico" terapeutico, a livello relazionale e per agevolare il successo formativo personalizzato ed individualizzato da inserire a sistema a beneficio di allievi diversabili, soprattutto di grave entità, ma anche BES, a disagio, di altre culture diversa da quella autoctona, per l'integrazione e l'inclusione

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Il progetto non ancora è stato implementato a più am
una sperimentazione interna, in un frame di progettaz
comunità scolastica, al fine di garantire sinergie profe
"sapienze" specialistiche tra vari attori, per il moment
operativi sono circoscritti alla diade:"Federico II"/Scuo
accademica, mediata dall'operatività esperienziale a
irrorata di continuo prima della messa a sistema del r
straordinario. Inoltre, queste modalità di progettazion
è propedeutica alla costituzione di una rete eventualr
scolastiche, enti di ricerca e formazione, qualche fond
campi di applicazione, il che avverrà in un immediato

Future plans and wish list (max. 750 characters): Questo è un progetto pilota che sta facendo da apr
miglioramento. Esso ha avuto un'articolazione trien
anni (terzo anno S.S. di I grado a fine ciclo) come a
approccio relazionale e in ordine al comportamento
metteranno a punto le articolazioni del progetto a p
digitale, robotica educativa) come la realizzazione
docenti ha imposto una continua condivisione e rev
arricchito con azioni e-twinning coinvolgendo altre

tecnoterapia [1] tecnoetica [2] tecnoassiologia [3] tecnoestetica [4] tecnoclasse [5] tecnoeudaimonia [6] tecnosofia [7] tecnocitizenship [8]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://gjc.it/progetti/tecnology-therapy-principi-etici-valori-intese-autentiche-high-tech

Collegamenti
[1] https://gjc.it/keywords-separate-commas/tecnoterapia

[2] https://gjc.it/keywords-separate-commas/tecnoetica
[3] https://gjc.it/keywords-separate-commas/tecnoassiologia
[4] https://gjc.it/keywords-separate-commas/tecnoestetica
[5] https://gjc.it/keywords-separate-commas/tecnoclasse
[6] https://gjc.it/keywords-separate-commas/tecnoeudaimonia
[7] https://gjc.it/keywords-separate-commas/tecnosofia
[8] https://gjc.it/keywords-separate-commas/tecnocitizenship