



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Nuovi scenari di apprendimento per una didattica per competenze

Paese, Città/Regione

Paese: Italy

Città: Cava de' Tirreni, Salerno

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Scuola Secondaria di I grado Galvani Opromolla di Angri

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Sito Web

http://www.ariannapisapia.com/we_speak_english/2015_2016/index.htm

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Rovesciamo la classe, lavoriamo collaborativamente e costruiamo i nostri contenuti didattico digitali!!!

Project Summary (max. 2000 characters):

Il caso

I ragazzi di scuola secondaria di I grado dimostrano spesso demotivazione e si distraggono costantemente durante le ore di Inglese dedicate allo studio della civiltà.

Inoltre, l'aula è caratterizzata da una totale assenza di device: non abbiamo la LIM, non abbiamo tablet, i ragazzi non possono usare gli smartphone.

La soluzione

Rovesciamo la classe: sperimentiamo la flipped classroom e arricchiamola con la produzione di contenuti digitali. In classe il tempo è usato per attività collaborative, esperienze, dibattiti e laboratori. Il docente non è più dispensatore di conoscenza, ma diventa tutor e "mentor", regista dell'azione pedagogica. A casa gli studenti scaricano e visionano video, audio, contenuti interattivi, dispense appositamente preparate dal docente (materiali e-learning) e lo fanno secondo i propri personali ritmi di apprendimento.

A questo fa seguito il secondo scenario di apprendimento: la Content Creation. Il docente richiede agli studenti la preparazione di un prodotto digitale attraverso il quale spiegare la tematica precedentemente discussa. In gruppo gli studenti elaborano il prodotto digitale e lo caricano in piattaforma. Il docente opera le opportune correzioni e valida il contenuto.

Il tutto grazie ad una piattaforma e-learning che consente lo scambio di esperienze e la condivisione di idee e risorse.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2016-02-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

- di apprendimento
- di cittadinanza
- emotivo-motivazionali
- socio-relazionali

sviluppati attraverso una didattica per competenze all'interno di nuovi scenari di apprendimento

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

cognitivi (memorizz
collegam
processi
relaziona
condivide
studenti,
proprietà
comunica
studio, m

autoefficacia, atteggiamenti emozionali positivi verso l'attività scolastica) tecno-didattici (abilità diffusa nell'uso delle tecnologie, competenze critiche nell'uso delle tecnologie, capacità di scegliere e organizzare i contenuti digitali, utilizzo delle tecnologie per supportare l'acquisizione delle informazioni, per supportare processi di costruzione della conoscenza, per supportare processi volti alla condivisione, partecipazione, collaborazione) organizzativo-gestionali (positivo rapporto tra scuola e territorio, positivo rapporto tra scuola e famiglie, collaborazione tra docenti, diffusione di competenze tecno-didattiche tra docenti, cultura scolastica positiva rispetto all'uso delle tecnologie nella pratica didattica)

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

- E' stata
risorse, d
network (

- Tutti gli

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Meno di 1 anno

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Altro

Il progetto è economicamente autosufficiente?: No

Since when?: 2016-02-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Sì

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

non comprendo la doma

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Allegati:  [materiali.zip](#) [1]

 [scenari_flipped_content_creation.pdf](#) [2]

[content creation](#) [3] [flipped classroom](#) [4] [collaboratove learning](#) [5] [scenari di apprendimento](#) [6]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/progetti/nuovi-scenari-di-apprendimento-una-didattica-competenze>

Collegamenti

[1] <https://gjc.it/sites/default/files/materiali.zip>

- [2] https://gjc.it/sites/default/files/scenari_flipped_content_creation.pdf
- [3] <https://gjc.it/keywords-separate-commas/content-creation>
- [4] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/flipped-classroom>
- [5] <https://gjc.it/keywords-separate-commas/collaboratove-learning>
- [6] <https://gjc.it/keywords-separate-commas/scenari-di-apprendimento>