Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Bergamo

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: ITS GIACOMO QUARENGHI
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School
Specify: Comitato genitori

Sito Web

http://quarenghi3a.wikispaces.com/Spring+Studio+Academic+Excellence

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino ai 18 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

The Bully Project si tratta di un progetto internazionale sul bullismo realizzato tra due classi di due scuole superiori, rispettivamente una italiana e l'altra americana, Gli obiettivi principali del progetto consistono nell'analizzare e interrogarsi sul bullismo come problematica molto diffusa nelle scuole tenendo conto delle diversità culturali degli studenti, i quali collaborano attraverso tutte le strumentazioni digitali a loro disposizione, come il blogging ,la creazione di presentazioni, la condivisione di pensieri su una bacheca virtuale come Padlet, la discussione

anche tramite collegamenti via Skype. Gli studenti italiani hanno interagito con gli studenti americani per tutta la durata del progetto sempre utilizzando la lingua inglese e ciò ha aiutato molto la loro consapevolezza nel percepire la lingua come strumento di comunicazione reale e non in una situazione costruita e irreale come quella scolastica tra la docente italiana e i ragazzi. Inoltre la percezione del fenomeno del bullismo è stata notevolmente approfondita grazie ai contributi dedli studenti americani i quali hanno presentato alcune realtà molto più violente rispetto alla scuola italiana di provenienza degli studenti. Da un punto di vista della competenza digitale tale progetto ha permesso agli studenti di utilizzare nuove piattaforme digitali affinando la loro capacità di comunicazione e di rispetto delle regole di netiquette.

https://it.padlet.com/JPellegrini/z6a21ybwkbto [1]

https://thebullyproject15-16.blogspot.it/p/project-development.html [2]

https://www.stopbullying.gov/what-is-bullying/definition/ [3]

https://quizlet.com/340205/bully-vocab-flash-cards/ [4]

https://docs.google.com/presentation/d/15A7bE3WC-65VRzURnVHoVFPxLEhHPoZj... [5]

https://docs.google.com/presentation/d/170b7cc2ulaSdvvRWCCJ7qKpnP1LcCWq_... [6]

https://docs.google.com/presentation/d/1ArmXcHL2--rXkwUOgHmkPVNfa9ft-WDS... [7]

https://docs.google.com/presentation/d/1MustAP3r9icqfCqfJyCuQGDjYwrMUe5d... [8]

https://docs.google.com/presentation/d/1jpAR-_-246EC4J2uFy5Geu30WECMODrH... [9]

Project Summary (max. 2000 characters):

Un progetto internazionale sul bullismo tra Italia e Colorado (USA)

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2015-10-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Gli obiettivi specifici di questo PBL sono i seguenti:

- analizzare il fenomeno del bullismo attravero esperienze personali o conosciute
- acquisire informazioni sulla scuola partner del progetto
- postare sul blog una propria presentazione e le proprie aspettative sul progetto
- creare gruppi collaborativi all'interno della classe e tra le scuole
- esaminare le problematiche locali, nazionali e globali che riguardano il problema del bullismo
- impegnarsi in collaborazioni e discussioni signficative

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

A conclus
che è sta
american
miglioram
anche la
seguito la
We also v
really app
with us. V
talking ab
They enjo
cute! Sev
of that! Th
after the s
see our s
The Bully
should be
service a
artwork o
originally
teacher d
that your
ones sha
They are
work! The
if they co
going thro
Constituti
right? I'll
to reitera
and I esp
through e
happened

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Il progetto

della classe per un'ora a settimana a cui si è aggiunta un'ora di lavoro domestico per la preparazione delle presentazioni di gruppo, per un totale di 25 ore circa. Agli studenti è molto piaciuto scrivere utlizzando Padlet e realizzare le presentazioni utilizzando Google presentations.

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Meno di 1 anno
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Finanziamenti pubblici o privati
Note eventuali: ISTITUTO TECNICO SUPERIORE AMBIENTE E TERRITORIO
Il progetto è economicamente autosufficiente?: No
Since when?: 2017-08-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Sì
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):
La collaborazione intern
competenze linguistiche
contesto globale grazie
collaborazioni risultano
professionale dei docen
approcci all'insegnamen

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Inizialmente ho potuto constatare un po' di timore tra
mai collaborato con una classe straniera e ho notato
altri colleghi. Credo fermamente che questi progetti i
diverse rappresentino sempre un momento di crescit
ampliamento dei propri orizzonti culturali.
Future plans and wish list (max. 750 characters): Spero in futuro di poter realizzare altri progetti inter
competenza linguistica e di cittadini globali dei mie
Allegati: The Bully Project all'ISTITUTO GIACOMO QUARENGHI di BERGAMO [10]
Programma di lavoro del progetto sul bullismo [11]
Bullismo [12]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://gjc.it/progetti/we-are-bully-project

Collegamenti
[1] https://it.padlet.com/JPellegrini/z6a21ybwkbto
[2] https://thebullyproject15-16.blogspot.it/p/project-development.html
[3] https://www.stopbullying.gov/what-is-bullying/definition/
[4] https://quizlet.com/340205/bully-vocab-flash-cards/
[5] https://docs.google.com/presentation/d/15A7bE3WC-65VRzURnVHoVFPxLEhHPoZjc_4jmv1IN_4/edit#slide=id.ge60e18ced_1_4
[6] https://docs.google.com/presentation/d/170b7cc2ulaSdvvRWCCJ7qKpnP1LcCWq_zwKgnMMWcn8/edit#slide=id.ge
[7] https://docs.google.com/presentation/d/1ArmXcHL2--rXkwUOgHmkPVNfa9ft-WDSzfvUgho0Tm8/edit#slide=id.ge551add72_3_12
[8] https://docs.google.com/presentation/d/1MustAP3r9icqfCqfJyCuQGDjYwrMUe5d2Zl8ig2jHVU/edit#slide=id.ge54f59e
[9] https://docs.google.com/presentation/d/1jpAR-_-246EC4J2uFy5Geu30WECMODrHlQuCb99ezEE/edit#slide=id.ge61a0b94b_1_0
[10] https://gjc.it/sites/default/files/international_project_3a_2015.pdf
[11] https://gjc.it/sites/default/files/10-27_pbl_presentation_work.pdf
[12] https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/bullismo