Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Roma

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Scuola primaria via Berto, IC Poggiali-Spizzichino, Roma
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School
Specify: Il progetto non genera costi quindi non sono necessari finanziamenti.

Sito Web

Presentazione del progetto: https://youtu.be/qpsiVNqMAWI ; Due esperienze di Genius Hour https://youtu.be/VoO78zHWvrg

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Dedicare tempo dell'orario scolastico al ***fare*** e alle passioni dei ragazzi, offre l'opportunità di valorizzare il talento e il genio di ognuno, la costruzione attiva dei saperi, l'inclusione e la possibilità di raggiungere obiettivi e competenze attraverso esperienze altamente motivanti.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto è una pratica educativa consolidata in anni di servizio nella scuola primaria. Il nome è ispirato all'aforisma di Confucio "Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco".

Nella quotidianità scolastica, oltre al ***fare,*** elemento indispensabile all'apprendimento, coniugo la motivazione offerta da interessi e passioni personali dei ragazzi. A queste dedico un tempo preciso, adottando la strutturazione classica della ***Genius Hour***, la pratica diffusa in grandi aziende e scuole Oltreoceano. Questo è un tempo produttivo e strutturato in fasi ben definite che prevede lo studio, la ricerca attiva, la produzione e la condivisione di quanto appreso.

Il lavoro motivato da interessi personali permette di raggiungere obiettivi didattici, formativi e competenze di cittadini del III Millennio, anche in ragazzi poco motivati all'impegno scolastico.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-01-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

I ruoli di alunno e insegnante sono diversi da quelli consolidati dalla tradizione.

L'insegnante non si limita a trasmettere saperi ma è un coach che sostiene e incoraggia i ragazzi nella scoperta di sé, dei propri interessi, valorizza talenti, la ricerca e l'acquisizione di competenze in ciò che appassiona fornendo stimoli e seguendo percorsi multipli.

Accompagna i ragazzi nel primo approccio responsabile e costruttivo all'interno del Big Data e incoraggia ad un utilizzo produttivo e responsabile dei Social.

Il ragazzo è attivo, protagonista del processo educativo ecostruttore dei propri saperi. Diventa ricercatore, progettista in miniatura ed è invitato a scoprire, cercare soluzioni e strumenti per rendere comprensibile un processo o un concetto. Impara divertendosi.

Le nuove tecnologie diffuse anche tra i giovanissimi, l'accesso al Web, gli smartphone e l'enorme potenziale esperenziale e didattico offerto dalle App, rendono possibili sperimentazioni, produzione e diffusione di elaborati e contributi di vario genere prodotti dai ragazzi a costo zero e in tempo reale.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

La strateg
clima rela
puntuale
progetto
ragazzi fa
non hann
di obiettiv
proprio p

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of

interaction? (max. 500 characters):

Il progetto coinvolge in maniera sistematica i ragazzi della mia cla
alla scuola, le famiglie e il territorio per la condivisione di quanto a
conferenze, mostre e video.

Poichè inoltre per la diffusione dei percorsi e dei risultati si fa uso
un blog, post online, canali YouTube e Social (con particolare rife
Creatubbles) non è possibile quantificare il numero delle persone

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Meno di 1 anno
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Altro
Note eventuali: Scuola primaria
Il progetto è economicamente autosufficiente?: No
Since when?: 2014-01-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No
Where? By whom?: Ho relazionato in merito al progetto in occasione di incontri di formazione di didatti
innovativa e convegni (TabletSchool, FlipNet, ForumPa...). Inoltre condivido quant
sperimentato attraverso il mio blog (http://www.innovationgym.org/category/righe-
byte/), Twitter e un Canale YouTube
(https://www.youtube.com/channel/UCixH1QxrRzM7sILp1Xuv6tg) e ho avuto svar
feedback positivi di colleghi appartenenti anche ad ordini di scuola diversi.
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

La scuola può essere d
accogliendo sia i ragazz
personali. In questo mo
di valorizzare passioni e
condivisione dei temi e
nuove tecnologie.

La strategia può essere

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): La prima barriera da superare è il timore e il pregiudi
tempo alla didattica e quindi all'apprendimento dei ra
programmazione puntuale del tempo, scandire le div
poter dedicare la giusta attenzione a ciascun ragazzo
l'ambiente in modo che sia funzionale alla ricerca e a
scaffalature, raccoglitori e scatole per contenere i sin
Utilizzare un ambiente diverso dall'aula può essere a
Future plans and wish list (max. 750 characters): Continuare ad attuare il percorso facendo crescere
istituzioni educative e scuole anche attraverso wor

motivazione [1] passioni personali [2] inclusione [3] talento [4] Genius Hou [5] PARTECIPAZIONE [6] Innovazione didattico-organizzativa [7] team building [8] Imprenditorialità [9] peer education [10] problem solving [11]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://gjc.it/progetti/scelgo-faccio-quindi-imparo

Collegamenti
[1] https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/motivazione
[2] https://gjc.it/keywords-separate-commas/passioni-personali
[3] https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/inclusione
[4] https://gjc.it/keywords-separate-commas/talento
[5] https://gjc.it/keywords-separate-commas/genius-hou
[6] https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/partecipazione
[7] https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/innovazione-didattico-organizzativa
[8] https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/team-building
[9] https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/imprenditorialit%C3%A0
[10] https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/peer-education
[11] https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/problem-solving