



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > QR-CODE Lapbook INS.I.e M.E. (INSegnamento Inclusivo e Manualità Educativa)

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:** Italy

**Città:** Roma

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:** Il Pettiroso che Ride in collaborazione con IC Bagnera -Roma- class

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:** Other

## Sito Web

[www.ilpettirossocheride.blogspot.it](http://www.ilpettirossocheride.blogspot.it)

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:** Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

## Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

## Descrizione del progetto

**Description Frase (max. 500 characters):**

Il Progetto **QR-CODE Lapbook INS.I.e M.E. (INSegnamento Inclusivo e Manualità E**  
ducativa) si propone di far conoscere i Lapbook - versatili strumenti didattici cartacei- in  
versione multimediale, grazie all'inserimento di codici Quick Response.

Dall'unione di lapbook e QR-code si possono creare mappe concettuali tridimensionali tattili e  
multimediali utilizzabili da tutti per apprendere in modo più facile e divertente.

Per creare un QR-code lapbook si parte da un argomento, disponendo su un cartoncino elementi di carta apribili e chiudibili (3d graphic organizer) che contengono le informazioni relative alla materia che si sta studiando, scritte e/o disegnate.

I concetti espressi, grazie all'abbinamento con immagini e al rinforzo tattile saranno più facilmente comprensibili e memorizzabili. A questo si aggiungono i qr-code con i collegamenti a file audio e video (presi dal web o autoprodotti) fruibili attraverso una semplice app sul smartphone o tablet.

I lapbook danno la possibilità quindi, di personalizzare al massimo il materiale didattico e questo li rende strumenti utilizzabili in ogni grado di scolarizzazione.

Sono particolarmente utili nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

Per le sue qualità il progetto si presta inoltre alla creazione di materiale che possa coinvolgere in attività educative e ricreative anche stranieri in difficoltà con la lingua italiana ed anziani.

### **Project Summary (max. 2000 characters):**

I lapbook, e ancora di più i QR-CODE Lapbook, facilitano l'apprendimento delle varie discipline scolastiche da parte di tutti gli allievi, ed in particolar modo per i bambini e ragazzi BES perché rendono più divertente e creativo studiare.

Rientrano nell'ambito pedagogico del *Learning by Doing* e del *Visual Learning* (IMPARARE FACENDO e APPRENDIMENTO VISIVO).

Sono strumenti adatti:

- alla **didattica inclusiva**: usano un linguaggio semplice e visivo,
- alla **didattica plurale**: possono contenere più punti di vista della materia e contenuti interdisciplinari
- al **lavoro cooperativo**: realizzare un lapbook è come creare un giornalino di classe. E' un'attività in cui vanno gestiti più compiti: il lavoro di ricerca dei contenuti, sintesi dei testi, il reperimento immagini, la grafica, il lettering, scelte d'impaginazione e per il QR-code lapbook la ricerca e/o realizzazione dei contenuti audio e video e la preparazione dei codici QR.

Basandoci sull'uso dei graphic organizer, colorati e dinamici, l'organizzazione dell'area di studio diventa una mappa concettuale in 3D, potenziando i vantaggi che queste già normalmente hanno, ovvero visione grafica della materia e correlazione fra i concetti, sintesi, aiuto nella memorizzazione ed esposizione, ecc.

I file audio e video reperiti dalla rete o realizzati in classe, attraverso ai QR-code rendendo il lavoro svolto un'unità didattica completa sotto ogni punto di vista.

Possono essere interviste, letture i testi, campionature di suoni, filmati, stop-motion, animazioni, presentazioni ppt...ecc.

Quando provengono dal web, va sempre considerato attentamente il contenuto e l'idoneità al target di età degli studenti a cui è indirizzato. Quando invece sono autoprodotti, si ha un'ulteriore possibilità di valutare creatività ed intraprendenza degli studenti.

Nel primo caso, il QR-code andrà generato utilizzando apposite app gratuite partendo dal link copiato online -successivamente scaricato in un formato immagine- stampato ed inserito nel lapbook.

Nel secondo caso, il file prodotto in classe, o come compito a casa, andrà caricato in un cloud (per esempio Google Drive) e reso accessibile.

Il link al file a questo punto può essere elaborato in QR-code, come per il precedente link preso dal web.

La lettura di un QR-code si effettua con una app scanner che riconosce il codice, legge l'indirizzo web collegato e permette l'immediata fruizione al contenuto multimediale, rendendo così possibile approfondimenti ed integrazioni dei contenuti studiati, preparati e poi sintetizzati nel lapbook.

## **Da quando è funzionante il vostro progetto?**

2016-09-01 00:00:00

## **Obiettivi ed elementi di innovazione**

L'obiettivo alla base del progetto è la divulgazione dello strumento didattico QR-code Lapbook per le sue versatili qualità: inclusivo, creativo, coinvolgente e multimediale.

## **Risultati**

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

Formazio  
scolastic  
lapbook è  
scolastic  
hanno ev  
(durante  
aumentat  
permesso

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

I lapbook  
docenti, A  
corso di f

Da aprile  
gratuitam  
organizer

Il sito ha una media di circa 4000 visitatori al mese.

Link alla pagina del blog dedicata al progetto presentato alla GJC  
<https://ilpettirosocheride.blogspot.it/p/qr-code-lapbook-pro.html> [2]

## Sostenibilità

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** Da 1 a 3 anni

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Meno di 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Altro

**Note eventuali:** Privato e Scuola

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:** Sì

**Since when?:** 2017-06-01 00:00:00

## Trasferibilità

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** Sì

**Where? By whom?:** Alcuni partecipanti ai workshop hanno sperimentato i lapbook e l'uso di singoli ele  
graphic organizer tridimensionali in classe o per il ripasso a casa.

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Una visione della didattica  
avvicinare discenti di og

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Sì

## Informazioni aggiuntive

**Allegati:**  [QR Code Lapbook in stop motion](#) [3]  
 [QR Code Lapbook scienze il suolo](#) [4]  
 [QR Code Lapbook antologia analisi testi](#) [5]  
 [QR Code Lapbook tecnologia il legno](#) [6]  
 [QR Code Lapbook arte greca](#) [7]

[didattica e tecnologia](#) [8] [didattica inclusiva](#) [9] [Accessibilità](#) [10] [motivazione all'apprendimento](#) [11]  
[manualità ed apprendimento](#) [12] [creatività e scuola](#) [13] [visual learning](#) [14] [learning by doing](#)  
[15]

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.  
[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/progetti/qr-code-lapbook-insie-me-insegnamento-inclusivo-e-manualit%C3%A0-educativa>

## Collegamenti

[1] <http://www.ilpettirosocheride.blogspot.it/>

- [2] <https://ilpettirossocheride.blogspot.it/p/qr-code-lapbook-pro.html>
- [3] [https://gjc.it/sites/default/files/qr\\_lapbook\\_gli\\_strumenti\\_0.mp4](https://gjc.it/sites/default/files/qr_lapbook_gli_strumenti_0.mp4)
- [4] [https://gjc.it/sites/default/files/qr\\_code\\_lapbook-scienze\\_0.jpg](https://gjc.it/sites/default/files/qr_code_lapbook-scienze_0.jpg)
- [5] [https://gjc.it/sites/default/files/qr\\_code\\_lapbook-antologia.jpg](https://gjc.it/sites/default/files/qr_code_lapbook-antologia.jpg)
- [6] [https://gjc.it/sites/default/files/qr\\_code\\_lapbook\\_-\\_tecnologia\\_0.jpg](https://gjc.it/sites/default/files/qr_code_lapbook_-_tecnologia_0.jpg)
- [7] [https://gjc.it/sites/default/files/qr\\_code\\_lapbook\\_-\\_arte\\_0.jpg](https://gjc.it/sites/default/files/qr_code_lapbook_-_arte_0.jpg)
- [8] <https://gjc.it/keywords-separate-commas/didattica-e-tecnologia>
- [9] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica-inclusiva>
- [10] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/accessibilit%C3%A0>
- [11] <https://gjc.it/keywords-separate-commas/motivazione-allapprendimento>
- [12] <https://gjc.it/keywords-separate-commas/manualit%C3%A0-ed-apprendimento>
- [13] <https://gjc.it/keywords-separate-commas/creativit%C3%A0-e-scuola>
- [14] <https://gjc.it/keywords-separate-commas/visual-learning>
- [15] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/learning-doing>