



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Orto @ scuola

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:** Italy

**Città:** Latina / Lazio

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:** Linda Giannini

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:** School

**Specify:** donazione della materia prima (es. terra, semi, fiori, piante, alberi...)

## Sito Web

[http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso\\_eno.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso_eno.htm) -

[http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso\\_eno.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso_eno.htm) -

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/eTwinning-2015.htm> -

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/spring2015.htm> - <http://blog.edidablog.it/edidab>

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:** Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

## Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

## Descrizione del progetto

**Description Frase (max. 500 characters):**

Orto come ponte tra ambienti reali, fantastici e virtuali

**Project Summary (max. 2000 characters):**

Il progetto Orto @ scuola è inserito all'interno di

- eTwinning (gemellaggio elettronico tra scuole europee; promozione della collaborazione e partenariati scolastici in Europa attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ITC) mediante la piattaforma internazionale condivisa ANSAS – INDIRE) .
- ENO Tree Planting Day è un evento aperto a scuole ed a gruppi interessati all'ambiente ed alla pace. Viene organizzato due volte in un anno, a settembre ed a maggio. Piantare alberi è una delle attività più popolari nel programma ENO. Il progetto è nato nel 2000 e ha raggiunto migliaia di scuole di 150 Paesi. Finora sono stati piantati circa 4 milioni di alberi ma l'obiettivo è quello di piantare 100 milioni di alberi entro la fine del 2017. ENO Tree Planting Day è stato scelto come sfondo integratore perché il burattino Pinocchio prima di divenire bambino era di legno ed il legno deriva dagli alberi e dal rispetto della natura. Dunque Pinocchio 2.0 favorisce l'educazione ambientale ed è in continuità con il progetto Piccoli ecologisti con la scuola dell'infanzia eTwinning Braila, RomaniRomania <http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm> [1] e le altre scuole europee partner in eTwinning.
- eco-schools che è uno dei programmi internazionali della Foundation For Environmental Education
- FEE- per l'educazione, la gestione e la certificazione ambientale. Con più di 14 milioni di studenti e oltre 40000 scuole iscritte è il programma di educazione alla sostenibilità più realizzato al mondo.
- Ambiente ed Arte dove l'arte è intesa anche come rispetto estetico dell'ambiente. In particolare si prevede una riqualificazione degli ambienti interni ed esterni della scuola con interventi di tipo estetico.

#### DOCUMENTAZIONE ON LINE

[http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso\\_eno.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso_eno.htm) [2] -

[http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso\\_eno.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso_eno.htm) [3] -

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/eTwinning-2015.htm> [4] -

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/spring2015.htm> [5] -

<http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/> [6]

### **Da quando è funzionante il vostro progetto?**

2010-08-30 22:00:00

### **Obiettivi ed elementi di innovazione**

- ? conoscere, padroneggiare e confrontare i media comunicativi a livello personale e sociale;
- ? imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- ? esplorare, scoprire, sistematizzare, simbolizzare le conoscenze sulla realtà naturale;
- ? innovare la didattica delle materie scientifiche;
- ? stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT;
- ? formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarli;
- ? conoscere le caratteristiche di terra, aria, acqua, fuoco;
- ? operare classificazioni tra oggetti;
- ? lavorare con elementi e vari materiali per sviluppare manualità ed affinare differenti percezioni;
- ? stabilire relazioni temporali, causali logiche;

- ? passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto;
- ? incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente;
- ? usare diverse tecniche espressive e comunicative;
- ? sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e di cooperare;
- ? sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica.
- ? utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

#### MEZZI USATI:

- piattaforma eTwinning
- riuso di materiale di riciclo
- realizzazione di un orto

## Risultati

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

? cura de  
<http://www>  
<http://twinn>  
 blog <http://www>  
<http://www>  
<http://www>  
<http://www>  
 ordini sco  
 percorso  
 raccordo  
<http://www>  
 progetti: l  
 Lazio e n  
 con l'unit  
 realizzazi  
 coinvolgi

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Le classi  
 - Scuola  
 - Scuola  
 - Scuola  
 - Scuola  
 Partecipa  
 - Scuole  
 - Scuole

## Sostenibilità

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** Più di 6 anni

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Meno di 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Altro

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:** Sì

**Since when?:** 2010-08-30 22:00:00

## Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Che è possibile realizzare  
fantastico (dei racconti,  
realizza mediante game

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

## Informazioni aggiuntive

[scienze](#) [7] [riciclaggio](#) [8] [osservazione](#) [9] [orto](#) [10] [microscopio](#) [11] [eTwinning](#) [12] [creatività](#) [13]  
[ambiente](#) [14]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/progetti/orto-scuola>

### Collegamenti

[1] <http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm>

[2] [http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso\\_eno.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso_eno.htm)

[3] [http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso\\_eno.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso_eno.htm)

[4] <http://www.descrittiva.it/calip/1415/eTwinning-2015.htm>

[5] <http://www.descrittiva.it/calip/1415/spring2015.htm>

[6] <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>

[7] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/scienze>

[8] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/riciclaggio>

[9] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/osservazione>

[10] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/orto>

[11] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/microscopio>

[12] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/etwinning>

[13] [https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/creatività](https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/creativita)

[14] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/ambiente>