



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Lego & Logo tra giochi logici, pensiero computazionale, flipped classroom, web sicuro e creatività

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:** Italy

**Città:** Latina / Lazio

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:** MIUR

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:** School

**Specify:** il progetto non ha finanziamenti economici ed allo stesso tempo ha avuto delle donazioni (in termini di tecnologie) da parte di aziende

## Sito Web

<http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/> -

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/schedaCODE-LT.pdf> -

<http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni14-15.pdf> -

[http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_lego.htm) - alcuni approfondimenti p

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:** Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

## Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

## Descrizione del progetto

**Description Frase (max. 500 characters):**

Giochi logici, pensiero computazionale e creatività in ambienti sicuri di apprendimento

**Project Summary (max. 2000 characters):**

un viaggio condiviso con scuole dall'infanzia alla secondaria di secondo grado mediante l'esplorazione di ambienti e metodologie diversi. Di recente è stato inoltre inserito nella Sperimentazione dell'azione Smart Future descritta nell'articolo pubblicato sulla rivista BRICKS "Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione" Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione  
<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759> <sup>[1]</sup>

La sperimentazione ha, dunque, previsto anche l'adozione del metodo EAS (Episodi di Apprendimento Situato) e nella sua applicazione nel contesto tecnologico della suite SAMSUNG. Ciò ha anche consentito di verificare come l'EAS impatti sul curricolo scolastico.

I soggetti che hanno aderito al progetto hanno preso parte ad eventi e micro percorsi condivisi come quelli qui di seguito elencati (indicativamente e seguendo l'ordine alfabetico):

- ? eco schools
- ? eno tree planting day
- ? eTwinning
- ? europe code week
- ? european robotics week
- ? orto a scuola
- ? percorso soave - soave kids
- ? programma il futuro
- ? rome cup
- ? salva la goccia
- ? smart family e web sicuro
- ? sperimentazione smart future: didattica nuova

#### DOCUMENTAZIONE ON LINE

<http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/> <sup>[2]</sup> -

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/schedaCODE-LT.pdf> <sup>[3]</sup> -

<http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni14-15.pdf> <sup>[4]</sup> -

[http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_lego.htm) <sup>[5]</sup>

Alcuni approfondimenti pubblicati su Bricks

? Tre lustri di mondi attivi, tra ambienti e ricordi

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759> <sup>[1]</sup>

? Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=3946> <sup>[6]</sup>

## **Da quando è funzionante il vostro progetto?**

2012-09-29 22:00:00

## **Obiettivi ed elementi di innovazione**

un viaggio condiviso con scuole dall'infanzia alla secondaria di secondo grado mediante l'esplorazione di ambienti e metodologie diversi. Di recente è stato inoltre inserito nella

Sperimentazione dell'azione Smart Future descritta nell'articolo pubblicato sulla rivista BRICKS "Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione" Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione  
<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759> [1]

La sperimentazione ha, dunque, previsto anche l'adozione del metodo EAS (Episodi di Apprendimento Situato) e nella sua applicazione nel contesto tecnologico della suite SAMSUNG. Ciò ha anche consentito di verificare come l'EAS impatti sul curriculum scolastico.

I soggetti che hanno aderito al progetto hanno preso parte ad eventi e micro percorsi condivisi come quelli qui di seguito elencati (indicativamente e seguendo l'ordine alfabetico):

- ? eco schools
- ? eno tree planting day
- ? eTwinning
- ? europe code week
- ? european robotics week
- ? orto a scuola
- ? percorso soave - soave kids
- ? programma il futuro
- ? rome cup
- ? salva la goccia
- ? smart family e web sicuro
- ? sperimentazione smart future: didattica nuova

#### DOCUMENTAZIONE ON LINE

- <http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/> [2] -
- <http://www.descrittiva.it/calip/1415/schedaCODE-LT.pdf> [3] -
- <http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni14-15.pdf> [4] -
- [http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_lego.htm) [5]

Alcuni approfondimenti pubblicati su Bricks

- ? Tre lustri di mondi attivi, tra ambienti e ricordi  
<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759> [1]
- ? Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione  
<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=3946> [6]

## Risultati

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. Il progetto**  
**(max. 2000 characters):**

tecnologi  
ambienti  
. L'iniziati  
– SECON  
di primo e  
molteplici  
logica, de  
ma anche  
ha potuto

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of**

**interaction? (max. 500 characters):**

- ? bambine/i [infanzia, primaria]
- ? adolescenti [sec. primo e secondo grado]
- ? docenti [dall'infanzia all'università]
- ? genitori
- ? esperti osservatori esterni [enti di ricerca, università, ...]
- ? oltre 1000 persone su Facebook;
- ? oltre 1000 soggetti si incontrano in presenza [aule scolastiche, meeting, corsi di apprendimento / formazione] e/o mediante vie di comunicazione sincrone/asincrone costruendo così ponti, reti.

## **Sostenibilità**

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** Più di 6 anni

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Meno di 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Altro

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:** Sì

**Since when?:** 2012-09-29 22:00:00

## **Trasferibilità**

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** No

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Che la partecipazione a un progetto di lavoro dove ognuno ha un ruolo ha consentito:

- la documentazione del progetto
- la comunicazione continua
- la disponibilità di materiali a disposizione (mailing list)
- la visibilità delle attività
- il contatto continuo con i partner
- la diversità di competenze e l'arricchimento reciproco

Siamo disponibili ad aiutare

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Sì

## **Informazioni aggiuntive**

[web sicuro](#) <sup>[7]</sup> [pensiero computazionale](#) <sup>[8]</sup> [logo](#) <sup>[9]</sup> [lego](#) <sup>[10]</sup> [giochi logici](#) <sup>[11]</sup> [flipped classroom](#) <sup>[12]</sup>  
[creatività](#) <sup>[13]</sup> [coding](#) <sup>[14]</sup>

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482

**URL di origine:** <https://gjc.it/progetti/lego-logo-tra-giochi-logici-pensiero-computazionale-flipped-classroom-web-sicuro-e>

### **Collegamenti**

- [1] <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759>
- [2] <http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/>
- [3] <http://www.descrittiva.it/calip/1415/schedaCODE-LT.pdf>
- [4] <http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni14-15.pdf>
- [5] [http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_lego.htm)
- [6] <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=3946>
- [7] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/web-sicuro>
- [8] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/pensiero-computazionale>
- [9] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/logo>
- [10] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/lego>
- [11] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/giochi-logici>
- [12] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/flipped-classroom>
- [13] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/creativit%C3%A0>
- [14] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/coding>