Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Fiorenzuola D'Arda

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: IC. FIORENZUOLA D'ARDA
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Sito Web

www.istitutocomprensivofiorenzuola.gov.it

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Il progetto Upgrade! nasce dall’esigenza di rispondere a bisogni educativi nelle aree degli apprendimenti scolastici e della socializzazione, di soggetti che frequentano la scuola secondaria di primo grado. Consiste nell'attivazione di laboratori pomeridiani collocati nell'aula del Cooperative Learning dell'Istituto. La metodologia di lavoro di Upgrade! si caratterizza per un alto contenuto di innovazione sui versanti metodologico, tecnologico e relazionale. E' prevista la collaborazione con Anastasis, cooperativa sociale che da anni produce e commercializza i software compensativi e facilitativi degli apprendimenti, indispensabili per il funzionamento del doposcuola. Il personale educativo è dipendente da Mele Verdi

Cooperativa Sociale Onlus ed è qualificato con lauree in ambito psicologico o educativo.

Project Summary (max. 2000 characters):

Gli interventi che si vogliono porre in essere con questo progetto sono finalizzati a ridurre gli insuccessi scolastici, fornendo strumenti e metodi di apprendimento efficaci ed efficienti a soggetti con o senza bisogni educativi speciali. Gli insuccessi scolastici, che si concretizzano nella perdita di opportunità di apprendimento, possono infatti facilmente condurre a bocciature (ritardi nel regolare percorso scolastico) e aumentare il rischio di dispersione scolastica. In particolare, come evidenziato nel rapporto relativo alla dispersione scolastica in Emilia-Romagna (2014) è presente una crescita degli insuccessi e dei ritardi nella scuola secondaria di primo grado, che evidenzia la necessità di intervenire su questa fascia di studenti. Al terzo anno i dati evidenziano come gli alunni in ritardo siano pari al 13,4%, con un trend in crescita dagli a.s. 2007-2008 al 2011-2012. Gli anni più critici sono i primi due della scuola secondaria superiore, dove gli alunni in ritardo passano dal 13,4% al 25,3%. Alla luce di questo, appare fondamentale che gli studenti delle secondarie di primo grado acquisiscano le adeguate competenze metodologiche per affrontare il carico di lavoro del successivo ciclo scolastico, riducendo la possibilità di una bocciatura. Per quanto riguarda i bisogni di socializzazione si ritiene che essi possano essere soddisfatti all'interno di uno spazio di aggregazione. Con questo termine, rispetto a quanto indicato dalle linee di indirizzo della regione Emilia-Romagna sulla prevenzione del benessere e la riduzione del rischio in adolescenza (2013), si intende un insieme di opportunità di aggregazione all'interno di un contesto organizzato, che propone vincoli (regole, orari...), ma anche risorse (psicologiche, pedagogiche e strutturali) che possono essere liberamente utilizzate dagli adolescenti: spazi di animazione e di scoperta per favorire una relazione significativa tra coetanei e con gli adulti.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-09-29 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

OBIETTIVI
a. Il consolidamento degli apprendimenti scolastici
b. Promozione di un apprendimento significativo
c. Prevenzione primaria o secondaria del disagio emozionale conseguente ad una percezione di scarsa autoefficacia rispetto al contesto scolastico
d. Apprendimento all'uso degli strumenti compensativi più idonei nei casi in cui essi si rendano necessari
e. Sostenere e valorizzare il lavoro in rete fra i principali attori istituzionali che si occupano di preadolescenza e adolescenza nel territorio di riferimento.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

A conclus
negli istitu
degli obie
somminis
miglioram

metacognitive sul metodo di studio. • di rilevare dai questionari di gradimento almeno una valutazione BUONA del servizio da parte delle famiglie e dei destinatari diretti.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Alunni fre
Frequenz
organizza
• 14.30 a
scolastic
• 14.45 s
• 16.15 ri
anche co
• 17.30 c

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Meno di 1 anno
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Finanziamenti pubblici o privati
Note eventuali: Scuola Secondaria di Primo Grado "G.GATTI"
Il progetto è economicamente autosufficiente?: No
Since when?: 2015-06-29 22:00:00
When is it expected to become self-sufficient?: 2016-06-29 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Sì
Where? By whom?: In altre scuole del Distretto di Levante.
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

DOCUMENTAZIONE
Nello specifico l'elabora
operato e quindi si prop
propria azione professio
renderle visibili agli altri,

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Future plans and wish list (max. 750 characters): Per l'a.s. 2015/2016 si propone un ampliamento de
un coinvolgimento anche degli alunni del secondo
quelli della secondaria di primo grado, frequentanti
d'Arda. Il progetto si rivolge sia agli studenti senza
con gli apprendimenti, ma che necessitano di un la
manifestano Disturbi Specifici dell'Apprendimento (
aventi Bisogni Educativi Speciali (BES).

"peer education" [1] nuove tecnologie e didattica [2] BES (bisogni educativi speciali) [3] inclusione [4]

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://gjc.it/progetti/upgrade

Collegamenti
[1] https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/%E2%80%9Cpeer-education%E2%80%9D
[2] https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/nuove-tecnologie-e-didattica
[3] https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/bes-bisogni-educativi-speciali
[4] https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/inclusione