



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Under the same sky

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:** Italy

**Città:** Bussero Italia, Galkayo Somalia

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:** Associazione culturale Under the same sky

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:** Association

## Sito Web

<http://www.underthesamesky.me>

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:** Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

## Tipo di progetto

ICT per l'integrazione dei migranti/rifugiati

## Descrizione del progetto

**Description Frase (max. 500 characters):**

Gemellaggio tra le classi della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo "Monte Grappa" di Bussero e i tre Centri CFS (Child Friendly Space) delle scuole di Galkayo del GECPD in Somalia, nei campi profughi di Hlabooqad e Buulo Bacley, intitolato "Under the Same Sky"

**Project Summary (max. 2000 characters):**

L'attività di gemellaggio "Under the same sky" si pone come scopo un incontro significativo tra

i bambini della scuola primaria di Bussero e i bambini della scuola dell'infanzia di Galkayo, in Somalia, nell'ottica di una prima conoscenza di culture, attraverso lo scambio di esperienze e narrazioni. L'insegnante di scuola primaria Cinzia Andreoni ha avuto l'idea di far conoscere reciprocamente i propri alunni, con gli alunni delle scuole presenti nei campi profughi di Halabooqad e Buulo Bacley a Galkayo in Somalia, questo grazie anche all'amicizia con faduma M'Dirie che è la referente delle scuole nei campi.

Nell'Istituto Monte Grappa di Bussero, dove insegna Cinzia Andreoni e dove è nata l'associazione "under the same sky", già da anni vi è un'esperienza significativa di progetti interculturali, che hanno avuto come obiettivo l'avvicinamento ad altre culture; "Under the same sky" si identifica come passaggio tra un confronto costruttivo e la conoscenza di esperienze di vita differenti, per giungere al superamento della concezione di povertà come percezione di disuguaglianza, tramite lavori ed attività che mettano in evidenza l'autonomia, la libertà, l'indipendenza e la cooperazione tra più soggetti.

L'ottica è quella di lavorare in una learning community, capace di comunicare a più livelli (non solo in italiano, somalo, inglese ma anche con foto, disegni, brevi filmati, story telling...) superando distanze geografiche e culturali.

Alla scoperta di un percorso condiviso e reciproco, sia i bambini sia gli insegnanti saranno coinvolti in un'esperienza concreta, intesa come scambio e costruzione partecipata di "prodotti".

A tal fine le scuole gemellate s'impegnano a garantire contatti costanti e invio periodico di materiale vario, in base alle reciproche esigenze e disponibilità.

## **Da quando è funzionante il vostro progetto?**

2013-04-29 22:00:00

## **Obiettivi ed elementi di innovazione**

### **OBIETTIVI**

1. Acquisire e consolidare conoscenze di alfabetizzazione interculturale
2. Fornire elementi essenziali di lettura, comunicazione, comprensione critica della realtà sociale.
3. Promuovere relazioni interpersonali.
4. Favorire la conoscenza e lo scambio tra differenti culture.
5. Conoscere realtà sociali differenti dalla propria.
6. Utilizzare linguaggi diversi nella comunicazione e nel confronto con altri.
7. Favorire le abilità sociali: l'ascolto, la collaborazione, la cooperazione, i comportamenti solidali come mezzo di superamento dello stereotipo di dipendenza sociale.
8. Conoscere le uguaglianze e le diversità nella vita quotidiana.
9. Conoscere, attraverso racconti di esperienze, fiabe, narrazioni, foto e video, lo stile di vita dei bambini somali.
10. Favorire lo sviluppo di una mentalità globale e non rivolta solo al soddisfacimento dei propri bisogni.
11. Favorire lo scambio di esperienze e la costruzione di materiali comuni, tramite la raccolta e l'utilizzo reciproco di materiale di scambio.
12. Documentare le esperienze attraverso l'uso del Digital Storytelling (narrazioni multimediali)
13. Utilizzare le TIC (Skype, programmi audio e video...

14. realizzazione di un libro autobiografico e fotografico, in tre lingue: italiano, inglese, somalo

## Risultati

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):** I bambini  
dicembre  
della loro  
di Galkay  
insegnan

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):** I bambini  
centocinc  
genitori d

## Sostenibilità

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** Più di 6 anni

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Da 10.001 a 30.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Finanziamenti pubblici o privati

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:** Sì

**Since when?:** 2012-05-30 22:00:00

## Trasferibilità

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** Sì

**Where? By whom?:** Abbiamo già preso accordi con una scuola in provincia di Como, che ha già iniziato di gemellaggio e raccolta fondi per la Somalia, mentre vi sono due classi di una scuola primaria di Roma che ha chiesto il nostro supporto per iniziare un gemellaggio con un orfanotrofio in Burundi. Attraverso presentazioni del nostro lavoro stiamo proponendo un gemellaggio anche ad un centro cattolico nella città di Aleppo, in Siria.

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):** Possono imparare ad at

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Sì

## Informazioni aggiuntive

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):** Il maggior ostacolo è stato quello dei due viaggi in Somalia e dagli attentati terroristici, è stato necessario avere uno spostamento ai campi. Nessuna difficoltà invece dal punto di vista della comprensione dei contenuti del progetto, tutti i soggetti coinvolti sono coinvolti attivamente.

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** In futuro vorremmo poter realizzare il progetto già in corso con il maestro

[educazione alla tolleranza](#) <sup>[1]</sup> [autobiografia](#) <sup>[2]</sup> [DIGITAL STORYTELLING](#) <sup>[3]</sup> [educazione alla pace](#) <sup>[4]</sup> [educazione interculturale](#) <sup>[5]</sup> [istruzione](#) <sup>[6]</sup> [educazione](#) <sup>[7]</sup> [Somalia](#) <sup>[8]</sup> [scuola primaria](#) <sup>[9]</sup> [gemellaggio](#) <sup>[10]</sup>

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/progetti/under-same-sky>

### **Collegamenti**

- [1] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/educazione-alla-tolleranza>
- [2] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/autobiografia>
- [3] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/digital-storytelling>
- [4] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/educazione-alla-pace>
- [5] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/educazione-interculturale>
- [6] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/istruzione>
- [7] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/educazione>
- [8] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/somalia>
- [9] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/scuola-primaria-0>
- [10] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/gemellaggio>