



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Gli spazi verdi nel quartiere di Primavalle di Roma: Il parco Igino Papa - Il parco Anna Bracci

---

## Project Location

**Country:** Italy

**City:** Roma

## Organization

**Organization Name:** IIS "E. Torricelli" – Liceo scientifico

**Organization Type:** School

## Website

<http://www.e-torricelli.it/2017/05/23/indire-gli-spazi-verdi-a-primavalle/>

## Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

**Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:** I do authorize the FMD to the

## Project Type

Education up to 18 years

## Project Description

**Description Frase (max. 500 characters):**

Conoscere, valutare e ripensare gli spazi verdi presenti nel nostro quartiere di Primavalle per essere cittadini responsabili del bene pubblico.

**Project Summary (max. 2000 characters):**

**Obiettivo generale**

Il percorso è per conoscere, valutare e ripensare gli spazi verdi presenti nel quartiere di Primavalle dove si trova l'IIS Torricelli. L'essere cittadini responsabili del bene pubblico aiuterà i ragazzi a scoprire il valore e la funzione sociale dei parchi per prendersene cura e permetterà loro di relazionarsi con gli enti preposti alla organizzazione e tutela del verde.

### ***Design brief***

Gli studenti considerano gli spazi verdi del quartiere di Primavalle, ne documentano lo stato, si informano sul progetto di gestione, valutano il valore del parco nel quadro urbano e restituiscono il frutto del loro studio ad un pubblico più vasto.

I ragazzi utilizzano vari strumenti per approfondire la conoscenza del proprio territorio, per creare rete ed entrare in comunicazione con enti preposti alla tutela del verde. Elaborano proposte per la valorizzazione dei parchi del quartiere e si confrontano con esperti.

### ***Indagine contestuale***

I ragazzi, mediante la definizione di questionari sottoposti a un target scelto e attraverso la ricerca e l'analisi di testi, considerano le diverse prospettive con cui si può "vedere e raccontare" lo spazio verde.

Usano diverse tecnologie (re-flex, go-pro, smartphone), raccolgono documentazioni, studiano il piano urbanistico e definiscono proposte di recupero e riutilizzo dello spazio verde da presentare al tavolo di lavoro del Municipio.

Gli studenti si assumono la responsabilità della cura dello spazio verde in collaborazione con gli enti preposti e organizzano attività di fruizione/riappropriazione creativa per la cittadinanza.

### ***Progettazione del prodotto***

I docenti presentano agli alunni delle classi IVB e IVC la proposta dello scenario e aprono una discussione per definire il percorso e il prodotto.

I ragazzi e i docenti delle varie discipline sviluppano le fasi del progetto indirizzate all'intera classe.

Si costituiscono dei gruppi in base alle personali attitudini e interessi: alcuni ragazzi scrivono articoli e realizzano videoclip; altri scrivono un progetto di recupero e utilizzo del parco; altri elaborano un questionario, lo somministrano, leggono i dati e li visualizzano in grafici.

I ragazzi presentano il progetto al Municipio XIV, organizzano una serata-racconto dell'esperienza per i genitori e gli abitanti del quartiere, realizzano un evento nello spazio verde riqualificato.

Presentano il video all'Isola del Cinema.

Link al video:

<https://youtu.be/uqqi-gKNrc4> [1]

## How long has your project been running?

2016-10-01 00:00:00

## Objectives and Innovative Aspects

Gli obiettivi sono descritti nel form allegato.

## Results

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these.** Gli studenti  
(max. 2000 characters): innovativi  
da: • Un I  
Cortomet

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):** 50 studenti

## Sustainability

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** From 1 to 3 years

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Less than 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Sale of products or services

**Is your project economically self sufficient now?:** No

**Since when?:** 2017-09-01 00:00:00

## Transferability

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** No

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):** L'innovazione didattica

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Yes

## Background Information

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):** Limitatezza degli spazi Esiguità degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola Complessità delle relazioni con gli Enti esterni Difficoltà del lavoro in team tra docenti Limitatezza delle risorse economiche Soluzioni: Utilizzo degli spazi presenti sul territorio Utilizzo di strumenti tecnologici di studenti e genitori Autofinanziamento Dialogo sulla validità degli obiettivi.

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** Stiamo dando continuità al progetto con una nuova risorse economiche.

**Attachments:**  [progetto\\_parchi.doc](#) [2]

[spazi verdi – quartiere – cittadinanza – responsabilità - tutela](#) [3]

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://gjc.it/en/progetti/gli-spazi-verdi-nel-quartiere-di-primavalle-di-roma-il-parco-igino-papa-il-parco-anna>

#### Links

[1] <https://youtu.be/uqqi-gKNrc4>

[2] [https://gjc.it/sites/default/files/progetto\\_parchi.doc](https://gjc.it/sites/default/files/progetto_parchi.doc)

[3] <https://gjc.it/en/keywords-separate-commas/spazi-verdi-%E2%80%93-quartiere-%E2%80%93-cittadinanza-%E2%80%93-responsabilit%C3%A0-tutela>