Global Junior Challenge
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Project Location

Country: Italy
City: BUCCINASCO (MILANO)

Organization

Organization Name: ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI di BUCCINASCO
Organization Type: School
Specify: al momento non c'è nessun tipo di finanziamento

Website

http://wwww.artgallerymontalcini.wordpress.com/

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali
Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

Education up to 10 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

Attuare laboratori di coding rivolti agli studenti che divertendosi e programmando acquisiscano sempre più una logica creativa.

Il seguente link porta al blog della scuola dove è presente il video PROGRAMMO...CONDIVIDO...IMPARO...

http://wwww.artgallerymontalcini.wordpress.com [1]

Project Summary (max. 2000 characters):

Oggi più che mai, è fondamentale consentire ai ragazzi di sviluppare una competenza digitale che consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.

Affrontare la realtà e la vita quotidiana cercando differenti strategie che permettano di arrivare alla soluzione di un problema attraverso l'analisi dei dati e la definizione di una serie di passi consequenziali, dovrebbe diventare una naturale forma mentale per tutti.

Ricercare soluzioni, suddividendo in azioni consecutive il percorso individuato in modo da raggiungere l'obiettivo, è il fondamento base del **pensiero computazionale**.

Come previsto anche dal Piano Nazionale Scuola Digitale, avvicinare gli alunni al pensiero computazionale, che vada al di là dell'iniziale alfabetizzazione digitale, è infatti essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società del futuro non da consumatori passivi ed ignari di tecnologie e servizi, ma da soggetti consapevoli di tutti gli aspetti in gioco e come attori attivamente partecipi del loro sviluppo.

Insegnare un linguaggio di programmazione, il **CODING,** risulta essere una pratica efficace per sviluppare nell'alunno il pensiero computazionale.

Per questi motivi in qualità di Animatore Digitale ho proposto ai colleghi un corso di formazione sul pensiero computazionale e coding, costituito da incontri teorici-pratici seguiti dall'attuazione di un laboratorio di Coding svolto con gli alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado principalmente in aula d'informatica attraverso lezioni tecnologiche. In particolare gli alunni hanno utilizzato i percorsi strutturati sul sito Programma il Futuro che hanno consentito loro un primo approccio al linguaggio di programmazione.

How long has your project been running?

2016-09-01 00:00:00

Objectives and Innovative Aspects

- Far conoscere il pensiero computazionale e il linguaggio di programmazione Coding ai docenti e agli studenti.
- Saper comunicare e lavorare con gli altri per il raggiungimento di una meta comune o di una soluzione condivisa
- Saper usare gli strumenti tecnologici in modo attivo e consapevole

- Sviluppare la creatività con la molteplicità di modi utilizzati per affrontare e risolvere un problema

- Aumentare la capacità di attenzione
- Utilizzare un linguaggio costituito da blocchi
- Individuare le istruzioni da dare per raggiungere uno scopo
- Associare la posizione delle istruzioni nello spazio (da sopra a sotto) alla posizione temporale (prima - dopo)
- Saper costruire algoritmi con istruzioni in sequenza dando un ordine spazio-temporale ben preciso
- Saper costruire algoritmi con ripetizioni di istruzioni
- Saper costruire algoritmi con istruzioni condizionali
- Prevedere gli effetti delle istruzioni
- Individuare un errore
- Trovare la soluzione ad un errore
- Risolvere problemi mediante la loro scomposizione in parti più? piccole

STRUMENTI USATI PER RAGGIUNGERLI

- Corso di formazione rivolto ai docenti
- Attività pratiche svolte dai docenti sul sito Programma il Futuro
- Percorsi di ore di codice attuati dagli alunni
- Utilizzo di LIM e di computer
- Partecipazione ad iniziative promosse da associazioni.
- Collaborazione con istituti della secondaria di 2° nell'ambito dell'Alternanza scuola lavoro.

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

I risultati
MONTAL
della scu
creative,
inconsap
rilasciato
tanto che
si sono ci
Inoltre 14
Codice as
dell'Alter
origine ac
della scu
Milano gu
Falcone-

difficoltà di apprendimento nelle discipline forti (matematica e italiano); è emerso che tali alunni si siano sentiti subito rassicurati dal fatto che riuscivano a completare un percorso e in diversi casi sono stati di supporto agli altri compagni. Al termine del percorso sono state svolte verifiche che hanno previsto la realizzazione di algoritmi, percorsi teorici con codici e percorsi motori in palestra. Dai risultati e dall'incontro di verifica con i docenti è emerso che l'attività di Coding ha avuto una ricaduta positiva sull'apprendimento e sulle capacità logiche degli alunni, ha favorito in loro lo spirito di collaborazione e di condivisione rafforzando le relazioni e coinvolgendo positivamente gli alunni con difficoltà. Gli incontri periodici con gli insegnanti hanno permesso un confronto costruttivo oltre ad un sano divertimento.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters): 350 stude
affiancati

142 stude
10 docen

Gli utenti
learning e

Per l'anno
coinvolga

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: From 1 to 3 years
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Other
Specify: INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI 1°
Is your project economically self sufficient now?: No
Since when?: 2016-09-01 00:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Yes
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters): Altri utenti possono impa
computazionale, attrave

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): L'ostacolo iniziale è stato quello di coinvolgere i doce
progetto presentato quest'anno per la prima volta e n
portassero i propri alunni nel laboratorio d'informatica
pensiero computazionale sono seguite diverse attività
del MIUR Programma il Futuro. La semplicità di utiliz
coinvolgimento dei docenti e quindi la messa in pratic

Future plans and wish list (max. 750 characters): Si auspica la continuazione del progetto e un coinv
alunni. In particolare si cercherà di coinvolgere gli a

(infanzia, primaria, secondaria di 1°), nell'ottica di una verticalizzazione e per riuscire a predisporre un curricolo digitale condiviso da tutti i docenti. Le attività di coding saranno seguite da quelle di robotica per sviluppare ulteriormente nel ragazzo la capacità di imparare progettando e realizzando concretamente e per mantenere vivo l’interesse nei colleghi. Per realizzare questo servirebbero diversi kit di robotica adatti a utenti di età compresa tra i 5 e i 14 anni e l'installazione di Office 2013 su tutti i computer dell'Istituto.
PROGRAMMO...CONDIVIDO...IMPARO... [2]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

Source URL: https://gjc.it/en/progetti/codinga-scuola

Links
[1] http://wwww.artgallerymontalcini.wordpress.com
[2] https://gjc.it/en/keywords-separate-commas/programmocondividoimparo