



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Laboratorio 01LAMP, dalla pizza alla lampada!

---

## Project Location

**Country:** Italy

**City:** Roma/Lazio

## Organization

**Organization Name:** prof.ssa Anna Uttaro in servizio presso: CTP 6 c/o IC via Rugantino 91, Roma, da settembre 2015 sarà CPIA 3, via dell'aquila reale 50, Roma.

**Organization Type:** Other

**Specify:** il progetto non è finanziato in alcun modo, in quanto è stata utilizzata la strumentazione minima della scuola e quella personale dell'insegnante; per la realizzazione della lampada ogni studente ha contribuito con 3€ a testa per l'acquisto del materiale

## Website

<http://www.fattelo.com/it/blog/2015/07/03/il-laboratorio-01lamp-al-ctp-roma/>

## Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

**Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:** I do authorize the FMD to the

## Project Type

inn

## Project Description

**Description Frase (max. 500 characters):**

Si tratta di una sperimentazione di Unità di Apprendimento da sviluppare nei CPIA per acquisire alcune competenze relative all'obbligo scolastico, lavorando ed educando alla

complementarità tra tecnologie digitali e manuali, in stretta connessione col mondo del lavoro.

### **Project Summary (max. 2000 characters):**

Il progetto consiste in un laboratorio di costruzione di una lampada realizzata a partire da uno scarto: il cartone della pizza. Si tratta di un progetto realmente esistente, realizzato dalla start up Fattelo.com, con l'intento di "ridefinire il concetto di scarto, attraverso lo studio e la comprensione dei materiali e dei processi già utilizzati in altre filiere produttive" e di "riuscire a comunicare come consumare e creare in maniera intelligente". Start-up e lampada sono stati finanziati attraverso una campagna di crowdfunding. Il valore educativo ed innovativo di questo laboratorio consiste nel riflettere, attraverso la realizzazione della lampada, sui diversi contenuti della tecnologia e le reciproche relazioni. Tali contenuti sono stati messi a sistema elaborando collegamenti tematici, da una parte e, mettendo in opera conoscenze, abilità e competenze acquisite: sia nella costruzione fisica dell'oggetto proposto, sia nella creazione di un prodotto digitale capace di raccontare e collegare tra loro i diversi saperi che concorrono alla sua realizzazione (materiali, disegno, energia, ecc.).

I prodotti del laboratorio sono stati presentati dagli studenti all'Esame di Stato e la documentazione del lavoro svolto è stata pubblicata da Fattelo.com, con la quale ci sono stati diversi scambi via email.

Il progetto è nato dall'osservazione delle necessità di apprendimento degli adulti che frequentano i CTP: come fornire nuove conoscenze, consolidare e ampliare abilità e competenze, facendo lavorare insieme persone con diverse situazioni culturali e sociali di partenza? Come uscire dalla retorica oppositiva tra manualità e ICT? Come sintetizzare/visualizzare il percorso logico dei processi produttivi? Il collegamento con un'azienda reale, è stata inoltre un vero incentivo (di risorse, ispirazione, creatività...) per i corsisti, con la prospettiva di un miglioramento delle proprie condizioni lavorative.

Il progetto didattico può essere sviluppato dal prossimo a.s. anche con la collaborazione di altri CPIA e colleghi, per mettere a punto un modello capace di far dialogare gli adulti in formazione anche con realtà produttive del territorio.

### **How long has your project been running?**

2014-09-29 22:00:00

### **Objectives and Innovative Aspects**

Gli obiettivi specifici del progetto sono stati:

- Riassumere e rielaborare i contenuti tematici svolti durante il corso dell'anno scolastico, ai fini della preparazione dell'esame finale;
- Introdurre i principali concetti relativi all'energia;
- Realizzare un prodotto fisico e uno digitale;

3

- Far comprendere in maniera operativa le modalità logiche che sottendono i processi produttivi (con uso delle mind map).

Data la finalità di sintesi del progetto, sono contemplate le 3 principali competenze in campo tecnologico delle 22 totali previste, relative alla conclusione del 1° periodo didattico del 1° livello relativi alla formazione nei CTP/CPIA1:

- Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.
- Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.
- Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro. Modalità e strumenti utilizzati hanno previsto:
  - Lezioni frontali, con uso di presentazioni in prezi ([http://prezi.com/-on1i5uqz2t1/?utm\\_campaign=share&utm\\_medium=copy&rc=ex0share](http://prezi.com/-on1i5uqz2t1/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share))<sup>[1]</sup>, raccolta di materiali didattici sulla piattaforma blendspace.com
  - Attività laboratoriali di gruppo
  - Brainstorming, discussioni collettive
  - Mind mapping, uso dell'app mindomo.com
  - Flipped classroom, con videolezioni su alcuni contenuti (realizzate con screencast'o'matic)

## Results

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. I risultati (max. 2000 characters):** I risultati

studente,  
 amplia i t  
 di person  
 realizzazi  
 la realiz  
 utilizzand  
 costruzio  
 consigli f  
 visionate  
 confronto  
 all'esecuz  
 valutazio  
 consisti h  
 livelli di c  
 appositar

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Non è sta  
 dunque il  
 Tuttavia,  
 dell'inseg  
 centinaio  
 studenti,  
 di svilup  
 portfolio  
 istruzion  
 interinali,  
 risultati c

## Sustainability

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** Less than 1 year

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Less than 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Other

**Is your project economically self sufficient now?:** No

**Since when?:** 2015-08-30 22:00:00

## Transferability

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** No

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Dal 1 settembre 2015 tutte le scuole delle regioni autonome denominate CIPA (Corsi di Progetto Integrato) consistono con valutazione degli esiti della fase pre-progettuale (richieste) strutturati sotto forma di corsi autonomamente significativi a distanza. Il progetto didattico qui è stato possibile di Uda, da cui è nata la CIPA.

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Yes

## Background Information

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):** Il maggiore ostacolo è stata la difficoltà di coinvolgimento di una collega della stessa materia ha partecipato in quanto neoassunta), ma la novità della proposta ha ottenuto la prima volta portata a termine. Dunque si prevede nel prossimo futuro un ostacolo, con una progettazione collegiale di tale Uda/attività riguardato la dotazione tecnologica della scuola presso il collegamento internet via LAN; in aggiunta alle particolari esigenze di stranieri o italiani adulti, che non posseggono dispositivi per accedere ad internet nei luoghi dove vivono, o con scarsa dimestichezza trovata ha riguardato l'uso di notebook e tablet forniti in rete web attraverso l'utilizzo di un router. Chiaramente si ritiene che le risorse sufficienti per lo svolgimento ottimale del progetto.

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** Questo progetto si inserisce nell'ambito di una sperimentazione che costruirà realizzando partnership con altri CIPA (ipotesi di collaborazione con chi tra loro ha, per esempio, una esperienza in merito anche l'ipotesi di sviluppare un Uda con la metodologia di ambienti virtuali 3D online Edmondo, realizzati da IREDA sulla base, realizzando un ambiente virtuale con i materiali didattici <http://www.scuola-digitale.it/ed-mondo/progetto/informazione> adeguatamente sarebbe necessaria un'appropriata infrastruttura di collegamento internet) sulla quale al momento non

[scarto](#) [3] [lampada](#) [4] [mind map](#) [5] [CIPA](#) [6] [adulti](#) [7] [competenze](#) [8] [lavoro](#) [9] [stranieri](#) [10]

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://gjc.it/en/progetti/laboratorio-01lamp-dalla-pizza-alla-lampada>

#### **Links**

- [1] <http://prezi.com/-on1i5uqz2t1/?utm>
- [2] <https://youtu.be/UKJvTS049oE>
- [3] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/scarto>
- [4] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/lampada>
- [5] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/mind-map>
- [6] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/cpia>
- [7] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/adulti>
- [8] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/competenze>
- [9] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/lavoro>
- [10] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/stranieri>