



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<http://gjc.it>)

[Home](#) > N?Y? - Never too Young for...

Project Location

Country:

Italy

City:

Lecce / Puglia

Organization

Organization Name:

Istituto "Galilei - Costa"

Organization Type:

School

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:

I do authorize the FMD to the use of my personal data.

Project Type

Education up to 18 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

N?Y?, (si legge in inglese: Never too Young for? - mai troppo giovane per?) intende offrire ai giovani valide, interessanti e divertenti alternative a droghe e alcool, incoraggiando i giovani a scoprire la bellezza ed i benefici che sport, musica, arte, creatività e innovazione sanno offrire. Il sogno del progetto è uno: che in ogni scuola d'Italia e d'Europa si costituiscano gruppi sempre più numerosi di giovani impegnati nelle sei aree di azione.

Project Summary (max. 2000 characters):

Vedi allegato del form

How long has your project been running?

2014-07-30 22:00:00

Objectives and Innovative Aspects

L'obiettivo è quello di offrire ai giovani ed ai giovanissimi alternative valide, formative e divertenti alle cattive devianze (uso di droghe, alcool, etc.) attraverso l'avvicinamento ed il coinvolgimento in attività "sane" quali musica, sport, arte, imprenditorialità, etc. Il mezzo per raggiungerlo è quello di iniziare ad istituire nelle scuole di ogni ordine e grado i centri N?Y? nei quali, di pomeriggio e sfruttando spazi ed attrezzature della scuola, i ragazzi possano impegnarsi nelle sei aree di azione. L?ideale sarebbe avere studenti di età maggiore o già esperti che ?insegnano? volontariamente agli altri giovani piccole e grandi attività, come, ad esempio, suonare uno strumento, cantare, praticare uno sport, conoscere ed applicare energie alternative, creare piccole imprese innovative con cui addirittura guadagnare dei soldi, etc.

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

<p>In modalità completamente sperimentale, siamo riusciti a dare vita a qualche esempio di applicazione nella nostra scuola. Ad esempio, a novembre 2014 tre studentesse di 17 anni hanno tenuto 8 piccoli corsi sulla Dieta Mediterranea e sulla sana alimentazione ad altrettanti classi di studenti di scuola elementare e media. A febbraio 2015 5 giovani startupper di 16/19 anni hanno presentato presso tre scuole medie le loro piccole imprese imprenditoriali, raccontando come sono diventati imprenditori di se stessi. A maggio 2015 altri tre studenti hanno coinvolto un’intera classe di scuola media nell’inventare 30 bandiere del mondo “pacificamente” modificate, ossia con l’uso del simbolo della pace al posto di stelle, foglia d’acero e altri emblemi. I trenta ragazzi con i rispettivi poster hanno poi realizzato un flash mob nel centro di Lecce coinvolgendo tutta la comunità. A giugno 2015, due startupper della scuola, attraverso una campagna di crowdfunding, hanno aiutato gli studenti della scuola media di Lizzanello (Le) a recuperare i 2.500 euro necessari alla produzione di un cd musicale.</p>

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

In questi primi mesi di sperimentazione e con le attività sopra descritte, sono stati coinvolti circa 350 ragazze e ragazzi tra i 10 ed i 19 anni. Senza contare il coinvolgimento di dirigenti e docenti delle scuole che hanno ricevuto la nostra ?formazione?.

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

From 1 to 3 years

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

From 10.001 to 30.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Grants

Is your project economically self sufficient now?:

Yes

Since when?:

2014-10-30 23:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Possono imparare che se i giovani sono seriamente impegnati in attività "sane", attraenti e divertenti, potrebbe drasticamente ridursi l'uso (e abuso) di sostanze stupefacenti e di alcool e potrebbero diminuire anche i comportamenti malsani o errati.

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Yes

Background Information

Barriers and Solutions (max. 1000 characters):

<p>Gli ostacoli alla realizzazione del progetto in altre scuole potrebbero essere di natura economica (mancanza di fondi per acquistare attrezzature, per pagare personale di sorveglianza, etc.), di risorse umane (indisponibilità da parte di studenti volontari) o fisiche (indisponibilità di accesso alla scuola in orario pomeridiano). Come risolverli? Solo contando sulla buona volontà e sulla voglia di creare e gestire un qualcosa per il bene proprio e altrui.</p>

Future plans and wish list (max. 750 characters):

<p>Nel futuro ci piacerebbe riuscire a "contaminare" altre scuole e diffondere sempre più i centri N2Y4. Ci piace immaginare studenti che non vedono l'ora che le lezioni possano terminare, per partecipare ai vari laboratori e creare, comporre, giocare, realizzare e applicarsi in tantissime attività con passione e trasporto.</p>
[tecnologia](#) [1] [SPORT](#) [2] [Sostenibilità](#) [3] [scienze](#) [4] [salute](#) [5] [pace](#) [6] [musica](#) [7] [mai troppo giovani](#) [8] [lingue](#) [9] [ecologia](#) [10] [cultura](#) [11] [business](#) [12] [BENESSERE](#) [13]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <http://gjc.it/en/progetti/n%E2%82%82y%E2%82%84-never-too-young>

Links

- [1] <http://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/tecnologia>
- [2] <http://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/sport>
- [3] <http://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/sostenibilit%C3%A0>
- [4] <http://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/scienze>
- [5] <http://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/salute>
- [6] <http://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/pace>
- [7] <http://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/musica>
- [8] <http://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/mai-troppo-giovani>
- [9] <http://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/lingue>
- [10] <http://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/ecologia>
- [11] <http://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/cultura>
- [12] <http://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/business>
- [13] <http://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/benessere>